

me, my family and my senses

Il programma *British Institutes* per bambini 3-5 è basato sul programma Early Years Foundation Stage (EYFS) adoperato nel Regno Unito dal 2008.

EYFS è basato sul premesso che ogni bambino è uno studente abile sin dalla nascita, capace e sicuro di sé, in possesso di una mente elastica. EYFS si base anche sul premesso che l'ambiente è chiave nel dare sostegno e ampliamento allo sviluppo e all'apprendimento del bambino. EYFS riconosce che bambini sviluppano e apprendano con ritmi diversi l'uno dall'altro e ne tiene conto.

Le attività proposte nel programma *British Institutes 3-5* mireranno non solo l'approccio alla lingua inglese ma anche allo sviluppo del bambino stesso. Le attività includeranno una varietà di competenze necessarie nello sviluppo del bambino nella fase pre-scuola.

Il tema del campus sarà incentrato sul bambino stesso: **Me, My Family and My Senses** (*Io, mia famiglia e i miei sensi.*)

Io, mia famiglia e i miei sensi (Me, My Family and My Senses)

Il tema di questo campus parlerà del bambino (attributi fisici, capacità), la famiglia del bambino (legami) e i quattro sensi (visivo, uditivo, tattile, olfattivo – non verrà fatto il senso del gusto in modo di evitare problemi di intolleranze ecc.). All'interno del tema, i bambini affronteranno i colori, conoscenza dell'uso dei numeri, riconoscimento di sequenze e schema semplici, riconoscere forme solo per nominare alcune. Le attività aiuteranno a sviluppare l'espressione creativa, l'autostima, la motricità fine e corporea ecc. oltre ad incoraggiare il bambino a sperimentare con l'ascolto e la produzione dei vocaboli della lingua inglese.

middle secret spy school

	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY
09.00 10.45	Didactic activities based on linguistic level of the group	Didactic activities based on linguistic level of the group	Didactic activities based on linguistic level of the group	Didactic activities based on linguistic level of the group	Didactic activities based on linguistic level of the group
10.45 11.00	Snack	Snack	Snack	Snack	Snack
11.00 12.30	CLIL – Writing: collaborative story telling	CLIL – Science: making a magnifying glass and examining fingerprints	CLIL – Mathematics: secret codes and ciphering	CLIL – History: famous spies through the years	CLIL – Geography: map skills
12.30 14.00	Lunch and free time	Lunch and free time	Lunch and free time	Lunch and free time	Lunch and free time
14.00 15.30	Outdoor activities	Solve the case of the murdered spy	Outdoor activities	Laboratory: Secret spy kit	Treasure hunt with coded clues

primary under the sea

	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY
09:00 10:45	Didactic activities based on linguistic level of the group	Didactic activities based on linguistic level of the group	Didactic activities based on linguistic level of the group	Didactic activities based on linguistic level of the group	Didactic activities based on linguistic level of the group
10:45 11:00	Snack	Snack	Snack	Snack	Snack
11.00 12.30	CLIL – Geography: oceans in the world	CLIL – Biology: ocean mammals (whales, sharks, seals...)	CLIL – History: the lost city of Atlantis	CLIL – Environment: The Great Barrier Reef (Australia)	CLIL – Science: create an ocean / wave in a jar
12:30 14:00	Lunch and free time	Lunch and free time	Lunch and free time	Lunch and free time	Lunch and free time
14.00 15.30	Sand painting: texture and colours	Create a mobile with various sea creatures	Outdoor activities and games with ocean theme	Reef Diorama	Outdoor activities and games with ocean theme

