

**4-25 novembre 2015, c/o Opera
Diocesana Istituto San Vincenzo,
via Copernico 5, MM-Centrale**

GLI ALTRI SIAMO NOI

*giochi, strumenti, idee
per una società
interculturale*

**MOSTRA
INTERATTIVA
su Pregiudizi,
Discriminazioni
e Capri Espiatori**

**Casa per la Pace Milano
in collaborazione con**



Con il patrocinio del Consiglio di Zona 2

La mostra interattiva “GLI ALTRI SIAMO NOI” è stata concepita come un circuito di attività, fumetti, indovinelli, cose da osservare, da fare e da provare, che portano al visitatore a riconoscere e a confrontarsi con alcuni meccanismi legati all’incontro con chi è diverso da noi: lo stereotipo, il pregiudizio, la discriminazione e il capro espiatorio sono alcuni dei temi affrontati.

L’iniziativa vuole essere un contributo alla diffusione della cultura della tolleranza, del rispetto e dell’apertura che renda possibile una migliore convivenza con le “diverse diversità” con cui sempre più siamo chiamati a misurarci.

Più che dare risposte l’obiettivo è quello di sollevare domande secondo l’idea che educare alla pace vuol dire spingere a pensare con la propria testa più che suggerire cosa pensare. L’idea originale della mostra interattiva è olandese, ed è stata tradotta ed adattata alla realtà italiana dall’associazione PACE e DINTORNI (Milano). Pensata per ragazzi e ragazze da 8-9 a 13-14 anni, la mostra è però visitabile anche dagli adulti.

I/le ragazzi/e iniziano il percorso visualizzando un breve filmato introduttivo. In seguito il gruppo si divide a coppie e ogni partecipante riceve un passaporto nel quale potrà scrivere le scoperte e i propri punti di vista. Il passaporto dunque non serve solo come manuale per seguire il percorso, ma anche come quaderno di note che potrà essere utilizzato posteriormente a scuola.

Infine, ogni insegnante potrà ricevere il “Manuale per educatori” con proposte di attività didattiche per dare continuità agli argomenti nelle diverse materie. Un gruppo di circa 20 ragazzi/e dovrebbe essere capace di realizzare il percorso autonomamente in due ore di tempo.

OTTO ARGOMENTI

LE APPARENZE INGANNANO

Gli alunni scoprono che la realtà a volte è diversa da quello che sembra. Cominciano a rendersi conto del fatto che la loro percezione è selettiva, che spesso giudicano troppo in fretta e che comunque ognuno/a di loro osserva le cose in modo diverso dai propri compagni.

VERO O FALSO?

Cosa è vero e cosa è falso? Sono tondi tutti i palloni? Quelli di rugby non lo sono! Questa attività spinge i bambini a non accettare tutto senza riflettere e a porre e porsi delle domande.

FATTO OD OPINIONE?

“Rosso è un colore” è un FATTO. “Il rosso è bello” è un’OPINIONE. In questa sezione si cerca di far sì che i bambini imparino a distinguere fra fatti ed opinioni. Le risposte corrette producono una cifra che apre un lucchetto a combinazione. In questo modo accediamo alle sezioni dove la “diversità” può essere un problema.

TUTTI TRANNE ME

“Dicono che tutti i cinesi siamo uguali, ma io non assomiglio neanche a mia sorella!” Questo ed altri esempi servono a introdurre nella natura delle generalizzazioni come meccanismo rischioso.

PREGIUDIZI

“Le donne non sanno guidare” “gli handicappati non possono praticare sports” “I poveri sono pigri”... I pregiudizi oltre a ferire le persone, sono falsi, e spesso lo so può dimostrare. Queste attività mostrano il meccanismo del pregiudizio e come lo si può affrontare.

IL CAPRO ESIPIATORIO

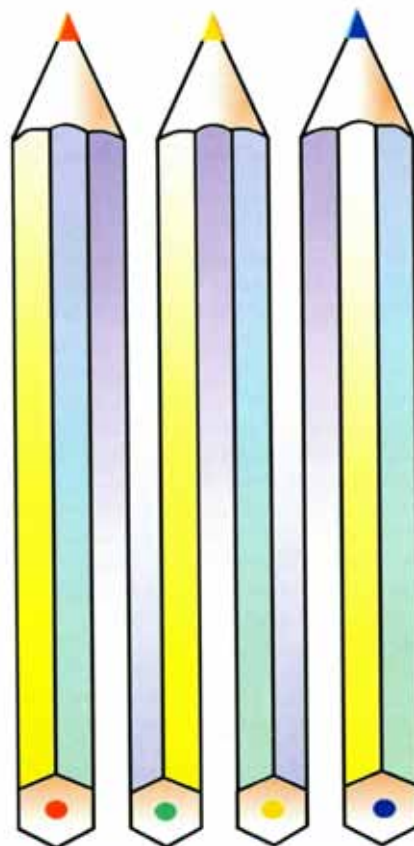
Il “bullo”, il “pecorone” e il “capro espiatorio” parlano di se. In questo modo ci avviciniamo al fenomeno, e i bambini hanno la possibilità di riconoscersi all'interno della dinamica.

DISCRIMINAZIONE

Qui vediamo dove ci conducono le GENERALIZZAZIONI e i PREGIUDIZI. L'analisi di articoli di giornali ci permette di capire le cause del fenomeno sociale. E alcuni specchi ci aiuteranno a “metterci nei panni” di altre persone.

I GIORNALISTI

Alla fine i ragazzi diventano giornalisti. Scrivere storie, articoli, poemi...per il giornale della scuola o del quartiere è un modo per assimilare l'esperienza. Queste ed altre proposte permettono di dare continuità al percorso, in classe.



**Visite su prenotazione
per le Scuole Secondarie di primo
grado e per le IV e V Primarie**

E' previsto un INCONTRO FORMATIVO di un ora (obbligatorio per gli insegnanti che porteranno le proprie classi), dove verrà consegnato del materiale didattico. Mercoledì 4 novembre in due orari possibili:
ore 15:00 e ore 17:00.

MODALITA' E TEMPI DI VISITA

La mostra sarà visitabile, su prenotazione dal 4 al 25 novembre, presso l'Opera Diocesana Istituto San Vincenzo, via Copernico 5 (Milano Stazione Centrale). Si possono prenotare diversi turni di visita: 8:30-10:30; 10:15-12:15; 11:45-13:30;

La visita per ogni studente avrà un costo di 3€.

SABATO 14 e 21 Novembre la mostra rimarrà aperta al pubblico per le visite delle famiglie e pubblico in genere. (15:00-18:00)

PER INFORMAZIONI E PRENOTAZIONI

Casa per la Pace Milano
Via Marco D'Agrate 11 20139 Milano
www.casaperlapacemilano.it
Ufficio 0255230332 / 3661591748
Mail: info@casaperlapacemilano.it



Con il patrocinio del Consiglio
di Zona 2

