# INDICE

# La disabilità è di chi guarda

### Per maturare una diversa abilità di sguardo nei confronti dei ragazzi con disabilità e del neurosviluppo

1. **UD1 Introduzione**
   1. Definizione di inclusione
      1. Confronto tra inclusione, integrazione e segregazione
      2. Diversità e differenze
      3. Cura educativa con disabilità e disturbi: le domande scomode
   2. Oratorio inclusivo
      1. Le finalità del percorso formativo
      2. Approccio accogliente
      3. La comunità che educa insieme
   3. PEI e PEP
      1. Il piano educativo individualizzato e personalizzato
      2. Progettazione e valutazione del piano educativo
      3. Attenzioni educative inclusive
2. **UD2 La disabilità**
   1. Tipologie delle disabilità
      1. Modello biopsicosociale e nomenclatura disabilità (ICF OMS 2006)
      2. Disabilità Fisica, Sensoriale, Intellettiva
      3. Riferimenti Legislativi: D.L. 104/1992
   2. Relazione di cura con il disabile
      1. La “persona” con disabilità
      2. Disabilità è di tutti
      3. Suggerimenti per la cura del disabile in oratorio
   3. Sindrome di down e trisomie
      1. Definizione ed eziologia
      2. Le cure sanitarie e la rete di sostegno
      3. Suggerimenti per la cura educativa in oratorio
3. **UD3 Disturbi del neurosviluppo**
   1. Definizione di disturbo
      1. Definizione di disturbo
      2. Ciclo di vita e fasi dello sviluppo
      3. Neurodiversità e intelligenze multiple
   2. Disturbo dello spettro autistico e ad alto funzionamento
      1. Segnali di riconoscimento
      2. Consigli per la cura educativa
      3. Potenzialità e rischi nell’educazione informale
   3. Sindrome ADHD
      1. Consigli per la cura educativa
      2. Potenzialità e rischi nell’educazione informale
   4. Disturbo DOP
      1. Segnali di riconoscimento
      2. Consigli per la cura educativa
   5. DSA
      1. Segnali di riconoscimento
      2. Consigli per la cura educativa
4. **UD4 Disabilità, disturbi e spiritualità**
   1. Visione teologica della persona con bisogni speciali
      1. La teologia del limite
      2. Comunità educante naturalmente inclusiva
      3. La famiglia della persona speciale
   2. Il cammino spirituale dei ragazzi con fragilità
      1. Anche i ragazzi con fragilità sono chiamati alla santità
      2. L’orientamento vocazionale e la direzione spirituale
      3. Come pregare in oratorio in modo inclusivo
5. **UD5 L’educatore inclusivo**
   1. “La pedagogia della lumaca”
      1. Opportunità per il disabile: cambiamento di prospettiva
      2. Attrezzi del mestiere per la cura educativa in rete
      3. La valutazione nei progetti educativi inclusivi
   2. Proposte oratoriane inclusive
      1. Linguaggi e media per l’inclusività
      2. Aree funzionali creative e spazi vuoti
6. **UD6 Legislazione disabilità e disturbi del neurosviluppo** 
   1. Legislazione e rete educativa
      1. I diritti nazionali del soggetto con diagnosi
      2. Diritti e doveri degli operatori pastorali
      3. La tutela legislativa per persone fragili in tempo di crisi

Biblio-sito-videografia e glossario (rif. ICM-OMS-2006)