



MATERNI NFORM

Notiziario AMISM - FISM di Milano (Autoriz. 260 del 27.03.1987)

20122 - MILANO - P.za Fontana 2 - Tel. 02 8556.359 Fax 02 8556.358

amism_fism@diocesi.milano.it www.chiesadimilano.it/amism.fism

AMISM-FISM

Numero 3/2005

Maggio 2005

Sommario

Benedetto e i bambini	1
Incontro con il Vescovo del Benin	1
Normativa	
Pagamento contributo diversamente abili	2
Sussidio Ordinario	2
Corsi di formazione	
Emozioni a scuola.....	3
.... A scuola di emozioni	3
Prossimi Appuntamenti	
Convegno 18 giugno	4
Bacheca	
Comunicati stampa Fism	5
I Nidi Fism si fanno sentire	6
Refezione	6
Proroga DPSS	7
Corso pronto Soccorso	7

UFFICI E ORARI

Benedetto e i bambini

" I BAMBINI SARANNO I PREDILETTI DI BENEDETTO XVI , COME LO SONO STATI PER IL SUO PREDECESSORE GIOVANNI PAOLO II "

“Siamo sicuri che i bambini saranno i prediletti di Benedetto XVI , come lo sono stati per il suo predecessore Giovanni Paolo II. Essi troveranno il nuovo Papa sempre pronto ad accoglierli fra le braccia e condurli per mano invitandoli a non aver paura”.

Così la Federazione italiana scuole materne (Fism) che, a

nome delle 8000 scuole dell'infanzia federate presenti in 4.800 comuni italiani, rende omaggio a Benedetto XVI.

“ L’abbraccio ai giovani , definiti da Benedetto XVI nella sua prima omelia “ futuro e speranza della Chiesa e dell’umanità ” – prosegue la nota della Federazione - sostiene anche la Fism nel-

l’impegno che svolge da trenta anni al servizio dei bambini e delle loro giovani famiglie”.



Incontro con il Vescovo del Benin

E' stato un onore ed una gioia, per me, partecipare all'incontro con il Vescovo del Benin, Mons. Paul Vieira avvenuto presso la sede dell'Amism.

Rivedere Mons. Vieira, che considero un prete d'assalto, visto dove si svolge il suo mandato, mi ha riportata, con la memoria, agli anni trascorsi nella scuola materna di Via della Signora, in collaborazione con Mons. Emiliano De Vitali.

Perché è di Don Emiliano soprattutto che si è parlato, in considerazione che là, nel Benin gli hanno dedicato un “jardin d'enfant”; e a chi altro potevano dedicarlo?

Anche lui, come tutti gli africani è stato un prete d'assalto per poter realizzare il grande amore paterno, non solo per i

bambini bianchi, ma anche per quelli neri: per i bambini, insomma!

E là, lontano, in quel piccolo “jardin d'enfant” ci sono solo due maestre, ridico due, per più di novanta bambini felici e ridenti.

Altri numeri ed altri tempi!

I miei del resto, perché anche io ho avuto sezioni con più di quaranta bambini iscritti!

Il presidente Bruschi, col garbo e la sensibilità che lo distinguono, ha offerto, a nome dell'Amism, un assegno quale contributo alla piccola scuola lontana

E' stato un gesto generoso, nobile, tipicamente ambrosiano; un modo per non dimenticare Mons. De Vitali, fondatore dell'Amism.

A noi scuola, che tanto dobbiamo all'associazione, a bambini lontani, meno fortunati dei nostri e a Don Emiliano, l'impegno di sostenere l'iniziativa con spirito di solidarietà, e permanenza nel tempo.

Auspico che, in uno dei tanti incontri, il Presidente sensibilizzi tutte noi a concretizzare e continuare in una iniziativa che mette in comunicazione le nostre scuole con la scuola del Benin, i nostri bambini con i bambini africani.

Penso che Don Emiliano, dal cielo, ci invii il suo paterno sorriso perché forse è proprio questo che desiderava realizzare.

Francesca Granata

Normativa

Pagamento contributo diversamente abili



Nel mese scorso, alle scuole interessate, è stato accreditato l'importo relativo alla presenza di alunni diversamente abili per l'anno scolastico 2003-2004.

Ricordiamo la procedura da seguire per ottenere tale contributo:

- compilazione del modulo b/h, che certifica la diversa abilità, sottoscritto dallo specialista e dai genitori
- archiviazione, coperta dal segreto, agli atti della scuola della certificazione
- dichiarazione al MIUR della presenza di un bambino diversamente abile, in sede di compilazione della rilevazione integrativa annuale (alla specifica voce prevista nel modello)
- il MIUR tramite il CSA accrediterà l'importo (circa €1.600-1.700 per ogni alunno)

Ricordiamo che, se segnalato nel modello b/h, è possibile chiedere al Comune un'assistenza educativa che integra le risorse della scuola.

Alcune ASL hanno sottoscritto dei "protocolli d'intesa" nei quali si elencano gli impegni di ciascuna parte in causa: scuola, famiglia, Ministero, Comune, Asl.

Sul nostro sito potete trovare la documentazione utile per gli approfondimenti e i modelli dei documenti.



Sussidio Ordinario

Domanda di sussidio ordinario per l'anno scolastico 2004/2005 Esercizio finanziario 2005

Ricordiamo alle scuole di compilare la domanda per il contributo ordinario di cui abbiamo già spedito il modulo predisposto dalla Fism.

Le Scuole paritarie devono consegnare a mano:

2 copie della domanda al CSA di riferimento (Milano, Monza, Legnano)

1 copia alla segreteria AMISM - P.za Fontana, 2- 20122 Milano (spedire)

1 copia va tenuta agli atti della scuola.

Le scuole autorizzate (non paritarie) devono consegnare a mano:

3 copie della domanda al Dirigente Scolastico di appartenenza. (Ex Direzione Didattica)

1 copia alla segreteria AMISM. (spedire)

1 copia da tenere agli atti.

Il CSA, per poter disporre subito delle domande senza aspettare l'invio per posta, ha chiesto come l'anno scorso , di provvedere alla consegna direttamente a mano in duplice copia (agli uffici di seguito elencati)

CSA

Ufficio Scuole non statali, piano 5° stanza 512

Via Ripamonti, 42-Milano

Dal giorno lunedì 23 maggio a lunedì 30 maggio 2005
Dalle ore 9.00 alle ore 13.00

Le scuole appartenenti ai distretti 9-60-61-63 potranno consegnare a mano la domanda presso:

CSA di MONZA - Via E. Cernuschi,8

Dal giorno lunedì 23 maggio a lunedì 30 maggio 2005
Dalle ore 9.00 alle ore 13.00

Le scuole appartenenti ai distretti 68-69-70-71 potranno consegnare la domanda presso:

CSA di LEGNANO -Via dei Mille, 1

Dal giorno lunedì 23 maggio a lunedì 30 maggio 2005
Dalle ore 9.00 alle ore 13.00

Le scuole non paritarie (autorizzate) consegnano a mano la domanda in triplice copia al dirigente scolastico di appartenenza. Si ricorda inoltre che possono ottenere i sussidi solo le scuole che ammettono gratuitamente tutti o parte dei bambini alla frequenza e/o alla refezione.

Non potranno essere ammesse le scuole in cui:

- la gratuità è limitata ad un solo bambino

-i bambini risultano accolti a titolo semigratuito.

Emozioni a scuola...

Un giorno soleggiato di primavera... una telefonata arriva all'Asilo Maria "è Giovanna Gadia che chiede l'adesione di tutta la scuola a un corso formativo dal titolo affascinante: emozioni a scuola a scuola di emozioni.

La nostra risposta è affermativa in quanto riteniamo che l'argomento, oltre ad essere interessante esaudisca i desideri delle famiglie altre volte evidenziati.

Il progetto si concretizza e la nostra scuola rientra nelle 10 finanziate dalla legge regionale n°23/99.

Il desiderio di iniziare è tanto come tanti sono gli interrogativi e le aspettative. E' così che inizia la nostra collaborazione con la prof.ssa Rita Ciceri dell'Università Cattolica di Milano (Laboratorio di Psicologia delle Comunicazioni)

Il percorso per imparare a ri-conoscere le nostre emozioni e quelle dei bambini è così strutturato:

Primo incontro con le educatrici della scuola,

Il secondo - laboratorio per i bambini - educatrici a scuola ,

Terzo incontro, genitori a scuola di emozioni;

Quarto incontro - laboratorio genitori - figli a scuola ;

Ultimo genitori - insegnanti a confronto rispetto alle esperienze vissute durante il percorso...

L'incontro svoltosi con le insegnanti è

stato molto interessante ed arricchente, si è preso in considerazione come in ogni ambiente e momento della giornata si possono vivere emozioni di gioia, tristezza e di paura, ecc.

Il confronto del proprio vissuto ha portato il **collegio docenti** ad ulteriore approfondimento sulla capacità di riconoscere le proprie emozioni e di saperne fare una attenta lettura .

Il lavoro di gruppo guidato dalla d.ssa Tavolato è stato intenso e proficuo.

Subito si è aperto uno scenario vastissimo. Emozioni legate a: situazioni, persone, genitori, spazio fisico, luci, suoni, colori, espressioni, toni di voce, ecc.

Insieme abbiamo rivisto i molti aspetti presenti in un ambiente scolastico, fatiche, tensioni, preoccupazioni, gioie e conquiste. Ci siamo lasciati affascinare dal bellissimo delicato e complesso compito dell'educatrice, nell'accompagnare il "bambino" durante una giornata in questo luogo e tempo così significativo per lui.

Quanti emozioni in un giorno di scuola !!!

Le insegnanti al termine dell'incontro si sono sentite orgogliose ed entusiaste nel continuare a condividere le emozioni dei loro bambini. Desiderose e stimolate ad acquisire maggiormente la capacità di saper cogliere attentamente le numerose emozioni che i bambini manifestano più o meno chiaramente nella vita quotidiana.

Interessante e bello anche il laboratorio "bambini - insegnanti". Le fotografie hanno immortalato le loro espressioni.

Vorrei ora lasciare la parola ai genitori per i due momenti previsti solo per loro.

I Genitori raccontano.....

"A scuola di emozioni" la proposta ci sembra interessante....ed eccoci qui al via.

Una serata di pioggia ci aspetta per il primo incontro. La d.ssa Durante inizia subito mettendosi in gioco parlandoci di: **Emozioni dentro la Tv e i giornali.**

Le esperienze individuali ci catturano e ci coinvolgono ma non quanto **l'incontro laboratorio "L'isola che c'è: baci, coccole e risata!"** per bambini e genitori.

Con materiali diversi abbiamo realizzato la nostra isola felice abitata da un clown felice ma la felicità e la gioia ci abbandona quando dei topi cattivi rubano le scarpe al clown. Come consolarlo? A questo punto si scatenano tutte le emozioni. Un gioco non gioco che ci ha aperto una nuova dimensione la possibilità di dare libero sfogo anche alle emozioni più nascoste.

Grazie ! A nome di tutta la scuola!

All'Amism alla d.ssa Ciceri e a tutte le persone che hanno lavorato per la realizzazione di questo progetto

La coordinatrice

Sr Rosangela Perotti.

... A scuola di emozioni

Leggo sul Dizionario della Lingua Italiana, alla voce 'Emozione':

Risposta affettiva a situazioni oggettive o a stati soggettivi..... forte impressione, commozione, turbamento.

Francamente, sono rimasto 'turbato' quando, nell'incontro seguito all'invasione dell'Isola che c'è, ho sentito dire da qualcuno dei genitori presenti che l'aver passato più di un'ora ad inventare, realizzare e vivere un gioco con altri genitori ed altri bimbi, ma soprattutto

con i propri figli, non aveva provocato la benché minima emozione in loro.

Per me, papà un po' avanti con gli anni, vivere quello che definirei, passatemi il termine ormai in voga, un 'reality play' con mio figlio, mia moglie e tanti altri..... soprattutto vedere noi papà e mamme che, dopo qualche attimo iniziale di sconcerto (oddio, adesso cosa faccio per essere all'altezza?) si sono buttati nella mischia e, mettendosi letteralmente all'altezza dei propri figli (forbici e colla in mano e sedere per aria), ne

hanno inventate e combinate di tutti i colori....beh, è stato molto più che una semplice emozione.

E' stato un coinvolgimento completo, fisico e spirituale, e chiedo scusa se ripensandoci mi lascio prendere ancora dai sentimenti. Ogni tanto mi guardavo intorno, osservavo i miei compagni di avventura immersi in quel pandemonio frenetico e mi saliva un nodo in gola, mentre pensavo che, dopo tutto, qualche speranza ancora ci rimane.

Stefano Gabrieli (un genitore).

Prossimi Appuntamenti

Convegno 18 giugno 2005

Sabato 18 giugno 2005

dalle 8.45 alle 12.45

presso l'aula Gemelli dell'Università Cattolica di Milano

Largo Gemelli 1

si terrà il Convegno e mattinata di studio

COMUNICARE EMOZIONI

Corpo, Interazioni, Ambiente

Quota partecipazione: €8,00 a persona per Scuole Amism e Agesc (€10,00 per esterni)

Le iscrizioni si accettano solo fino ad esaurimento posti

Sarà rilasciato attestato di frequenza

Programma

8.45 Accoglienza e registrazione

9.00 Saluto delle autorità

9.30 Per venirti più vicino o per tenerti lontano: le emozioni motore delle nostre interazioni. *Prof. Rita Ciceri*

10.00 Comunicare con il corpo: parole degli occhi e pensieri della pelle. *Prof. Fabio Sbattella*

Pausa Nei chioschi: mostra "A scuola di emozioni" e Banca delle esperienze

11.15 Ambiente ed emozioni. Spazi ed attività intriganti. *Dott.ssa M. Mistri*

11.45 Esperienze pratiche:

Introduzione alla didattica delle emozioni

Genitori a scuola di emozioni

Una proposta sperimentale di rete

12.45 Conclusione dei lavori



Modalità di iscrizione

Per iscriversi al Convegno collegarsi al sito dell'AMISM

www.chiesadimilano.it/amism.fism

area

COMUNICAZIONI-APPUNTAMENTI

e seguire la procedura indicata

Le iscrizioni saranno accettate fino ad esaurimento posti

Scadenza iscrizioni: 31 maggio 2005

Quota di partecipazione:

€8,00 a persona

per gestori, coordinatrici, insegnanti e genitori

delle scuole AMISM e AGESC

(€10,00 per esterni)



Comunicati stampa Fism

FISM: NECESSARIA EQUITÀ DI ACCESSO AL SISTEMA NAZIONALE DI ISTRUZIONE SENZA CONDIZIONAMENTI ECONOMICI PER GLI ALUNNI E PER I DOCENTI. SUSSIDIARIETÀ PRINCIPIO GUIDA DELL'AZIONE DELLA FEDERAZIONE ITALIANA SCUOLE MATERNE

“L’inserimento delle scuole paritarie nel sistema nazionale di istruzione, avvenuto con la legge 62/2000 in forza del servizio pubblico svolto, deve comportare l’equità nell’accesso al sistema, senza condizionamenti economici non solo per gli alunni e le loro famiglie, ma anche per il personale docente”. Così ha dichiarato Luigi Morgano segretario nazionale della Federazione italiana scuole materne (Fism), intervenendo al convegno “Diritto all’istruzione e parità scolastica” organizzato dall’Ufficio Scuola della CEI ed al quale hanno partecipato il Card. Camillo Ruini, presidente della CEI, e il prof. Massimo Vari, vicepresidente emerito della Corte Costituzionale.

I modesti interventi finanziari dello Stato o delle Regioni per le scuole paritarie – per la

scuola materna paritaria i contributi previsti dalla legge 62/2000 sono meno del 9% del solo costo degli stipendi del personale delle scuole statali - vengono visti da troppi come sottrazione di risorse da destinare alle scuole statali. ” Eppure – ha proseguito Luigi Morgano - è fin troppo ovvio che ogni scuola ha costi “fissi”. Fino a quando tali costi non saranno assunti dalla Repubblica non si avrà equità nell’accesso al sistema nazionale di istruzione consentendo, così, solo a chi può sul piano economico la possibilità di poter scegliere la scuola, e non a tutti”.

Con riferimento agli strumenti della parità la FISM, come noto, ha da tempo indicato come fondamentale – per le materne – il finanziamento diretto delle scuole dell’infanzia paritarie. La strada del finanziamento diretto,

infatti, è costituzionale ed assicura un regolare funzionamento delle scuole senza fini di lucro.

Il segretario nazionale della Fism ha anche espresso vivo apprezzamento per la relazione del prof. Massimo Vari ed allo stesso tempo condivisione delle molte attenzioni, soprattutto di tipo educativo, emerse nella tavola rotonda. Luigi Morgano ha ricordato che tutte le scuole materne federate alla Fism (8000 scuole diffuse in 4.800 comuni italiani) sono nate come diretta assunzione di responsabilità educativa da parte di una comunità attiva sul territorio. “La sussidiarietà – ha affermato Morgano - rappresenta il principio che guida la nostra prospettiva d’azione non solo in ambito sociale e politico, ma anche sul terreno educativo”.

BAMBINA IN MANETTE A SCUOLA : LA FEDERAZIONE ITALIANA SCUOLE MATERNE (FISM) DENUNCIA L'IMPATTO NEGATIVO SUI MINORI DELLE IMMAGINI TRASMESSE DALLA TV IN PRIMA SERATA E CHIEDE AI MEDIA MAGGIORE ATTENZIONE

Sabato sera, in alcuni telegiornali di prima serata, di fronte ad un pubblico verosimilmente composto anche da tanti bambini, si è data la notizia di Jaisha, la bambina di 5 anni portata via in manette dall’asilo in Florida, trasmettendo in modo prolungato le immagini dell’accaduto. Anche se il volto della piccola Jaisha era oscurato, si vedeva chiaramente la bambina che, prima, faceva un capriccio con la sua insegnante, come può capitare qualche volta a tutti o quasi i bambini piccoli, e successivamente veniva ammanettata da tre poliziotti intervenuti.

“Non si può non pensare – afferma Luigi Morgano, segretario nazionale della Federazione italiana scuole materne (Fism) - all’impatto fortemente negativo di tali immagini. I bambini, d’ora in poi, possono pensare che, se fanno un capriccio a scuola, può arrivare la polizia e magari ammanettarli. E se tanti genitori, magari poco attrezzati dal punto di vista educativo, in futuro, per fare stare buoni i bambini, minacceranno l’arrivo dei poliziotti?”. “Se è grave ciò che è successo in quella scuola – sottolinea Morgano - altrettanto grave è l’aver diffuso quelle im-

magini in orario di “televisione per tutti”, così come definito dal Codice di autoregolamentazione Tv e minori sottoscritto dalle emittenti televisive”. La Federazione italiana scuole materne, impegnata da oltre trenta anni al servizio dei bambini e delle loro famiglie attraverso le 8000 scuole materne diffuse su tutto il territorio nazionale, avverte, pertanto, la necessità di richiamare le emittenti televisive, fermo restando il diritto di cronaca, ad una sempre maggiore attenzione nei confronti dei minori .

SCUOLE MATERNE PRIVATE ED ASILI NIDO AI PRIMI POSTI NEL GRADIMENTO DEGLI ITALIANI Il segretario nazionale della Fism Luigi Morgano “RICONOSCIMENTO DOVUTO PER LA QUALITÀ DELLE SCUOLE MATERNE PARITARIE. ORA ULTERIORI PASSI CONCRETI PER L'EFFETTIVA PARITÀ”

Secondo i risultati dell’indagine Demos sul gradimento dei servizi pubblicati oggi, 27 febbraio, dal quotidiano “La Repubblica”, le scuole materne private sono al terzo posto, prima del sistema sanitario e dei trasporti, con il 55,3 % del consenso degli intervistati che si dichiarano “ moltissimo o molto soddisfatti “ del servizio .

Attualmente il 35% dei bambini dai 3 ai 6 anni che frequentano la scuola dell’infanzia sono iscritti alle 8000 scuole federate alla Federazione italiana scuole materne (Fism) e sparse in 4.800 comuni italiani.

“La qualità della scuola materna privata, o per meglio dire, paritaria perché ormai inserita nel sistema nazionale d’istruzione – dichiara Luigi Morgano, segretario nazionale della Fism - ha così un ulteriore riconoscimento. L’impegno della Fism di oltre trenta anni al servizio dei bambini e della comunità locali è premiato”.

“Il dato emerso nell’indagine Demos - prosegue Luigi Morgano - è ancora più significativo se si tiene presente che la frequenza della scuola materna paritaria comporta un maggiore onere finanziario per la famiglia a causa di una parità rico-

nosciuta sulla carta, ma ancora incompiuta. La presenza delle scuole materne paritarie ha fatto risparmiare finora enormi oneri allo Stato, come è agevole verificare confrontando i costi di esercizio delle scuole statali. Infatti i contributi previsti dalla legge 62/2000 alla scuola materna non statale sono meno del 9% del solo costo degli stipendi del personale delle scuole statali. Prossimo obiettivo, quindi, ulteriori passi concreti verso l’effettiva parità”.

I NIDI FISM SI FANNO SENTIRE



Da alcuni anni assistiamo al proliferare di sezioni di micronido annesse alle nostre scuole dell'infanzia : con coraggio ed entusiasmo si superano molte difficoltà per offrire ai bambini un servizio educativo ancora abbastanza nuovo e spesso non ben conosciuto.

Ancora negli anni novanta, a Milano, c'erano solo due nidi parrocchiali : quello pionieristico di Greco e quello della scuola materna di via Poma.

Fu l'indimenticato don Emiliano a sollecitare, con calore, le nostre scuole a considerare la necessità di rispondere alle richieste sempre più pressanti delle famiglie affinché la pastorale familiare attuata dalle scuole materne si allargasse

anche ai genitori dei piccolissimi sempre più soli, fragili ed in difficoltà soprattutto nell'area urbana.

Oggi i micronidi associati all'AMISM-FISM sono ben 35 e si trovano non solo in Milano ma anche in molti comuni dell'hinterland e della diocesi.

L'Associazione consiglia ai Nidi la creazione di gruppi di coordinamento territoriale per aiutarsi reciprocamente, conoscersi e confrontarsi alla ricerca di una chiara identità di servizio : il micronido è "ospite" della materna ma non ne deve essere un'appendice o una sezione di serie "B" , anzi, può e deve porsi come situazione educativa delicatissima, complessa, in grado di offrire alla materna molte sollecitazioni per un rinnovamento dello stile relazionale soprattutto nei confronti dei bambini di tre anni e delle famiglie , anche in vista degli "anticipi" morattiani.

Un esempio molto bello ce lo danno, per esempio, i sette Nidi della zona dell'Ad-

da (Cassano (2), Bernareggio, Masate, Concesa, Colnago, Mezzago) che si sono coordinati e da due anni cercano di fare un percorso formativo comune.

Quest'anno hanno analizzato l'utilizzo degli spazi nei vari Nidi organizzando una mostra fotografica in ciascuna sede ed invitando poi tutta la popolazione del territorio a visitarle attraverso un volantino illustrativo elaborato comunitariamente.

Abbiamo citato questo esempio per invitare tutti i nostri Nidi a coordinarsi e ad utilizzare le risorse che l'AMISM offre ai suoi iscritti : consulenza amministrativa, legale, psicopedagogica.

E' in preparazione e partirà a settembre anche un foglio informativo dedicato interamente ai Nidi quindi....a risentirci !

Giulia Marchioli

Richiesta di fornitura delle derrate alimentari per le scuole di Milano città

Ricordiamo alle scuole di Milano città che anche quest'anno l'ufficio Amism si occupa di inoltrare al Comune di Milano la richiesta di fornitura delle derrate alimentari (Crude o cotte) sia per il periodo estivo, sia per l'anno scolastico 2005/2006.

Per chi non avesse ancora provveduto, preghiamo di compilare con cura in ogni sua parte la scheda che già vi abbiamo spedito con la preghiera di restituirla per fax (02/85.56.358) al nostro ufficio **entro e non oltre il 13 maggio 2005.**



Comunicazione via e-mail... quasi al 100%

Ad oggi ben 331 scuole su 368 hanno comunicato all'AMISM l'indirizzo di posta elettronica.

Invitiamo le 37 scuole che ancora non lo hanno fatto a comunicare un indirizzo di posta elettronica di un'insegnante, un genitore o un volontario, in modo che possiate ricevere notizie e comunicazioni con la stessa tempestività e rapidità!

Proroga DPSS

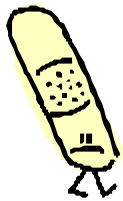
PROROGA LEGGE PRIVACY D.LGS 196/03

E' la terza volta, da quando è entrato in vigore il Codice in materia di Protezione dei Dati personali (il 1° gennaio 2004) che le misure minime di sicurezza vengono spostate. Le nuove misure minime di sicurezza previste dal Codice dovranno essere adottate entro **dicembre 2005**

(l'ultima scadenza era stata fissata al 30 giugno prossimo).

Tra le nuove misure minime di sicurezza è, in particolare, il documento programmatico sulla sicurezza (DPSS) ad essere interessato alla proroga.

Attenzione: la proroga NON RIGUARDA TUTTO IL SISTEMA DI SICUREZZA, ma solamente le nuove misure minime: tutte le altre procedure previste a garanzia della riservatezza erano e rimangono operative.



Per la normativa in materia di sicurezza, le scuole sono soggette all'obbligo di nominare in ogni istituto addetti al pronto soccorso e di provvedere alla loro formazione. Il DM 15 luglio 2003 n. 388, entrato in vigore il 4 feb-

braio 2005, prevede corsi obbligatori di 12 ore, secondo un programma specificato dal decreto stesso, e ogni tre anni un corso di aggiornamento, che riguardi almeno la parte pratica.

Corso pronto Soccorso

Per informazioni sui corsi contattare:

**Gea Associati
Studio Tecnico**

Via Meda 25, 20136 Milano

Telefono 02 83241615

Fax 02 89410283

www.gea-associati.it

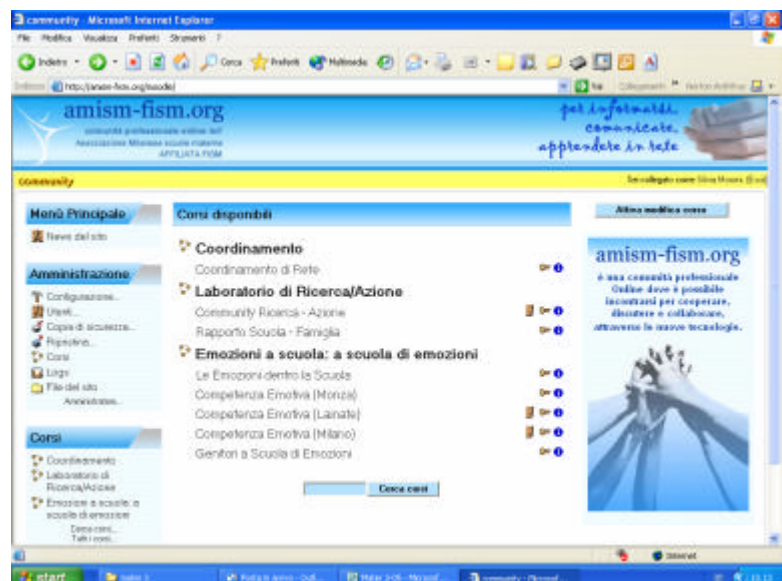
Forum Coordinatrici Provinciali

È finalmente partita la sperimentazione del Forum per Coordinatrici di Rete

All'interno della Piattaforma AMISM è stato aperto uno spazio di condivisione e di comunicazione riservato alle sole coordinatrici di Rete della nostra provincia.

L'idea è quella di iniziare una discussione su argomenti che possano essere oggetto di una riflessione condivisa anche con i consulenti AMISM. Uno spazio, dunque, in cui confrontarsi e in cui chiedere consulenza.

Invitiamo proprio le coordinatrici provinciali a proporre argomenti di interesse per questo forum, affinché lo staff AMISM possa attivarsi e garantire la consueta consulenza.



AMISM-FISM

Piazza Fontana 2—Milano
Quarto piano-scala C

Apertura al Pubblico:
dal Lunedì- al Venerdì
10-12 14-16

Dott.ssa Arianna Agrimonti
dal Lun.- al Ven.
9.00-12.00/14.00-16.00
Coordinatrice ufficio,
Aggiornamento e Coordinamento

Dott.ssa Silvia Moroni
dal Lun.- al Giovedì. 9.00-12.00
Consulenza Sito e Piattaforma

Tel.: 02/8556359
Fax: 02/8556358

E-mail:
amism_fism@diocesi.milano.it

Consulenze (telefoniche o su appuntamento) per le scuole associate

Contributi e Segreteria	Ivo Gallini	Martedì 10-17
Coordinamento e aspetti pedagogici	Giovanna Gadia	Mercoledì 10-12
Aspetti Amministrativi	Erminio Bertani	Giovedì
Nido - aspetti Normativi	Silvana Clerici	1°-3° Martedì 15-17
Nido - aspetti Pedagogici	Giulia Marchioli	2°-4° Lunedì 15-17
Aspetti Contrattuali e pedagogici Aggiornamento	Biancamaria Girardi	Mercoledì 10-12

Siamo su Internet:

www.chiesadimilano.it/amism.fism

FONDAZIONE Scuola Materna Autonoma (Amism) (per paghe, contributi, contabilità, bilancio, dichiarazioni...)

Gli uffici sono in Via Solari 22 – Milano

Tel. 02 48958338 Fax 02 42291042

E-mail: fonscuolamat@fastwebnet.it



AMISM - Associazione Milanese Scuole Materne (aderente **FISM**) - Piazza Fontana, 2 - 20122 Milano

Tel. 02 8556359 / Fax 02 8556358 C.F. 80139150157 - c.c.p. 42816207

www.chiesadimilano.it/amism.fism e-mail: amism_fism@diocesi.milano.it