

Codice corso: 6/20 - Coordinamento di Milano

## IN PUNTA DI PIEDI

Di fronte alle difficoltà emergenti nella relazione scuola-famiglia: ascolto attivo, accoglienza consapevole e nuove linee operative.

Il rapporto scuola-famiglia diventa sempre più articolato e complesso, provocato dalla revisione e dal rinnovo dell'impatto con le fragilità delle competenze genitoriali, dalla crescente e instabilità dei legami coniugali. Come può la scuola gestire tanta complessità di relazioni docenti-genitori? Come premessa per un incontro autentico con le famiglie. Quali strumenti per rinforzare l'équipe del collegio docenti? La corresponsabilità come esplicitazione di compiti e confini si presta a stabilire relazioni significative. C'è da chiedersi quanta ricchezza e quante possibilità di collaborazione fuori dai confini rischiamo di perdere inseguendo una politica di muri, che, come tutte le idee di muri si fonda sulla paura.

Sabato

**7 / 03 / 2020**
**DALLE 9,00 ALLE 12,00**

Essere genitori oggi. Il fuori "buono". Quali strumento per rinforzare l'équipe nel collegio docenti ?

Micol Gillini

Sabato

**14 / 03 / 2020**
**DALLE 9,00 ALLE 12,00**

Genitori separati a scuola: quali iter possibili ad oggi? Quali attenzioni da parte del coordinatore /docente? Quali rischi per un bambino? Di quali possibilità tener conto?

Micol Gillini

Sabato

**28 / 03 / 2020**
**DALLE 9,00 ALLE 12,00**

Condurre un colloquio con i genitori. Cenni teorici ed esercitazioni per migliorare le conoscenze, le competenze e le consapevolezze di ciascuna madre o padre.

Raffaella Oruzio

Sabato

**4 / 04 / 2020**
**DALLE 9,00 ALLE 12,00**

Genitori e insegnanti: una relazione a sostegno della persona.

Micol Gillini


**SEDE DEL CORSO:**
**Collegio San Carlo**

 Corso Magenta 71  
MILANO MI

**ISCRIZIONE:**

L'iscrizione viene formalizzata registrandosi sul sito [www.fsma.it](http://www.fsma.it) entro il **16 febbraio 2020**


**DOCENTE REFERENTE:**

Micol Gillini


**DURATA DEL CORSO:**

12 ore


**COSTO:**

€ 75,00 a persona, IVA inclusa