

PER ABITARE IL CAMBIAMENTO

ORIZZONTE

ORATORIO





ORIZZONTE

ORIZZONTE ORATORIO

PER ABITARE IL CAMBIAMENTO

Questa proposta raccoglie l'intenzione e lo slancio di *Oratorio 2020* per proseguire l'iniziativa nella stagione nuova che si è aperta.

Proponiamo agli oratori di lavorare su alcune dimensioni che riteniamo fondamentali: la **progettazione pastorale** nel proprio contesto ecclesiale e sociale; la **formazione** dei membri delle comunità educanti; il **progetto educativo** dell'oratorio e della società sportiva; la nuova **pastorale degli adolescenti "Attraverso"**.

Grazie a "Orizzonte oratorio", su questi punti, nei decanati, nelle comunità pastorali o negli oratori di un'unica città, si può intervenire con la modalità specifica dell'**affiancamento** e dell'**accompagnamento** da parte della FOM, mediante l'invio, su richiesta, di operatori competenti nell'attivazione di percorsi formativi e/o di processi di co-progettazione e di discernimento comunitario.

Insieme, grazie a un intervento mirato da attivare sul territorio, in sinergia anche con i Vicari episcopali di zona, si possono avviare processi di discernimento locale all'interno dei quali le comunità possono prendere decisioni importanti e operare cambiamenti significativi, sia nel valutare l'utilizzo delle varie strutture sia nel considerare la funzione pastorale di nuove figure educative, come gli educatori professionali.

La **visione di oratorio** che la FOM intende condividere sul territorio, grazie alla co-progettazione educativa, può essere riassunta in **cinque aspetti**.



ORATORIO

Il *primo tratto* si esprime nella comunione degli oratori ambrosiani tra loro. È la **diocesanità**. Ogni oratorio ambrosiano, e tutti gli oratori tra loro, è in comunione con il vescovo. Questa comunione di fede è molto di più della somma dei singoli. E tuttavia non può essere mai di meno. Al punto che il corpo ecclesiale ne rimane ferito e ne risulta incompleto.

Il *secondo tratto* è l'**atteggiamento di ospitalità**. L'oratorio accoglie tutti, nessuno escluso. È profezia di ospitalità per tutti i ragazzi e gli adolescenti.

Il *terzo tratto* è il **riferimento al contesto del proprio territorio**. Oggi più che mai l'oratorio deve essere sensibile alla vita dei ragazzi e degli adolescenti, ai loro tempi e al contesto culturale e sociale in cui abitano, alla situazione familiare, all'esperienza della scuola, ecc. Gli oratori sono chiamati a *ripensarsi* a partire da una lettura dell'ambiente che abitano.

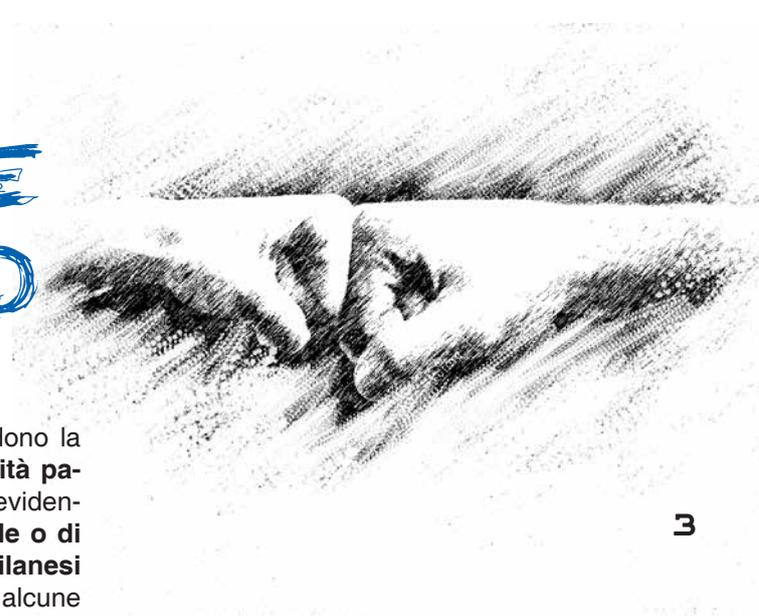
2 Il *quarto tratto* consiste nella **cura per la dimensione vocazionale della vita**. L'oratorio quindi promuove esplicitamente quella che potremmo definire una vera e propria cultura vocazionale. Questo significa anche che l'oratorio è un tempo spirituale ed educativo che accompagna chi lo abita alla maturazione delle sue scelte personali.

Il *quinto tratto* dell'esperienza oratoriana fa riferimento alla modalità pastorale ed educativa che innerva tutte le esperienze oratoriane. Potremmo definirla una **pedagogia responsoriale**. In oratorio ciascuno è chiamato a mettersi in gioco, ad accogliere l'altro, a prendersi cura, a farsi carico delle situazioni materiali e personali. La pedagogia responsoriale è il modello educativo che educa a vivere la vita come un'esperienza di ascolto della realtà, di dialogo e confronto con altri contesti e di risposta personale alla logica del Vangelo in ogni situazione possibile.

Invitiamo le comunità cristiane della Diocesi a vivere questo "Orizzonte" facendo gioco di squadra. Indichiamo perciò come possibile perimetro di attivazione di un contatto e di progettazione di percorsi possibili quello del decanato, quello di oratori presenti in un'unica città oppure quello di oratori della stessa comunità pastorale.

ORIZZONTE

ATTIVAZIONE E CONTATTO



3

Gli oratori di uno stesso **decanato**, gli **oratori** che condividono la stessa **realtà cittadina** o fanno parte di una stessa **comunità pastorale**, possono interrogarsi sui bisogni più impellenti ed evidenti e **chiedere un aiuto di carattere formativo o progettuale o di accompagnamento pastorale alla Fondazione Oratori Milanesi** che proporrà azioni utili e percorsi fattibili per rispondere ad alcune esigenze e dare forma e contenuto ad alcuni passi, secondo una direzione concordata.

I referenti degli oratori potranno **contattare** Chiara Vescovi, ausiliaria diocesana, referente per la formazione della Fom, scrivendo una mail a **formazionefom@diocesi.milano.it**.

Dopo il contatto per richiedere l'attivazione di uno dei percorsi di "Orizzonte oratorio", si stabilirà un **incontro dedicato all'avvio della proposta**.

ORATORIO

Verranno **definiti** insieme agli oratori coinvolti un **percorso** e una **scelta operativa** con obiettivi raggiungibili che potranno rivolgersi ad alcuni **ambiti specifici**:

- **accompagnamento per la progettazione pastorale;**
- **formazione degli educatori e degli operatori pastorali;**
- **approfondimento della pastorale dei preadolescenti e degli adolescenti;**
- **pastorale dello sport, nelle dinamiche educative o nei rapporti con le società sportive.**

Insieme agli oratori si definiranno anche chi sono i **soggetti a cui proporre** il percorso o l'azione formativa, prevedendo un ampio coinvolgimento dei laici, chiedendo loro di impegnarsi in forma stabile nel processo di cambiamento che sarà avviato.

4 Con la FOM verranno previsti **momenti di verifica** sia **in itinere** sia **al termine** del percorso stabilito.

Conseguentemente, il percorso realizzato potrà portare all'**aggiornamento del Progetto educativo** degli oratori coinvolti.

Il contatto per attivare Orizzonte oratorio è formazionefom@diocesi.milano.it



ORIZZONTE

AMBITI DI INTERVENTO

ACCOMPAGNAMENTO PASTORALE

La FOM intende **sostenere il cammino** di ogni oratorio della diocesi accompagnandolo a interpretare i cambiamenti in atto della Chiesa Diocesana. Nello stile della cura pastorale si vuole affiancare il territorio per immaginare nuovi modelli di oratorio. Il lavoro consiste nell'ascolto e nel discernimento comunitario, con la collaborazione della comunità cristiana, al fine di scegliere e decidere insieme un metodo pastorale che possa ricercare possibili soluzioni per rispondere ai bisogni emergenti.

Contattando la FOM sarà possibile individuare le domande e i bisogni emergenti, incontrare un operatore che possa ipotizzare un percorso di accompagnamento pastorale ed infine attivare alcuni dei seguenti percorsi:

- **Progettazione:** accompagnare gli oratori, le comunità pastorali e le grandi città a pensare un progetto educativo unitario per gli oratori del territorio di riferimento; tale forma di accompagnamento è rivolta soprattutto alle comunità cristiane in collaborazione con gli organismi di partecipazione (consigli pastorali, consiglio dell'oratorio e comunità educante);

- **Consulenza:** l'affiancamento avviene mediante lo stile del “consiglio” e della “facilitazione” dei processi pastorali. Prendersi cura delle relazioni e dei cambiamenti in atto nelle comunità cristiane per “aiutare ad aiutarsi” e orientare nuove forme pastorali ed educative in oratorio. È rivolta soprattutto alle diaconie, ai parroci e incaricati di PG decanali, alle equipe di pastorale giovanile decanali, a singoli sacerdoti, consacrate ed educatori retribuiti;

- **Coordinamento:** è il metodo di lavoro che intende promuovere buone pratiche educative e pastorali per gli educatori degli oratori, definendo insieme itinerari, esperienze e contenuti di percorsi formativi rivolti a preadolescenti, adolescenti e giovani degli oratori. Il coordinamento prevede un intervento mensile alle equipe/consulte di PG delle comunità pastorali o dei decanti.

L'accompagnamento pastorale ha una sua continuità che è pensata per un **periodo che va da uno a più anni pastorali**. Per incontri mirati sugli stessi ambiti si potranno richiedere interventi formativi più circoscritti (cfr. di seguito “Formazione”).

Nel contattare la FOM tramite la mail **formazionefom@diocesi.milano.it** si potrà fare riferimento a questa opportunità di accompagnamento su uno degli ambiti previsti. Valutando insieme la fattibilità dell'intervento, sarà inviato “nel e per” il territorio una figura professionale che attiverà il percorso e lo coordinerà in tutte le sue fasi.



FORMAZIONE

Da alcuni anni la FOM ha attivato dei “pacchetti formativi”, per gli educatori dei preadolescenti e adolescenti, direttamente sul territorio a cura di una equipe di collaboratori formati per tale compito.

La formazione a richiesta è caratterizzata da un percorso di **tre incontri su tematiche specifiche**: *i media, l'inclusione, l'adolescenza, le dinamiche e conflitti nei gruppi e la relazione educativa.*

Il percorso avrà come focus l'attenzione ai ragazzi e al territorio affinché la formazione sia il più possibile adatta alla realtà in cui gli educatori sono parte attiva.

Per questo motivo sarà fondamentale un incontro previo, con i referenti della comunità, per poter realizzare un'azione formativa che tenga conto delle risorse e soprattutto dei soggetti da coinvolgere.

Le tematiche dei percorsi per educatori:

• Relazione educativa

- La relazione educativa: linfa vitale per l'oratorio. Quali caratteristiche contraddistinguono l'agire educativo in oratorio?
- I ragazzi: protagonisti di storie vere. Bisogni e desideri per orientare la propria vita.
- L'educatore: scrittore di storie vissute.



• Rapporto con i media e loro utilizzo:

- I Media: da strumento ad ambiente. Dal telegrafo allo smartphone: cos'è cambiato?
- On-off identity: la relazione tra la vita on-line e quella off-line.
- L'educatore: Il "media" della fede. Idee, consigli e riflessioni su come vivere da testimoni l'esperienza dei social.

• Inclusione in oratorio:

- Inclusione in oratorio. Chiarezza terminologica e di concetto: gli oratori sono inclusivi?
- Sguardo. Un cambio di prospettiva per scoprire la centralità della persona, che cambia e plasma il cuore dell'altro.
- Disabilità in oratorio. Ogni persona è diversa e non esistono ricette per tutti: alla scoperta della vocazione di ciascuno.

• Introduzione all'età dell'adolescenza (per gli educatori al primo anno):

- Adolescente al passo con i tempi.
- Ado e gli altri. Quante relazioni per una sola persona.
- Perché l'Ado in Oratorio? Per dare alla sua vita un gusto autentico.

• Mondi vitali degli adolescenti:

- Adolescenza e famiglia.
- Adolescenza e scuola.
- Adolescenza e tempo libero.

• Dinamiche e conflitti di gruppo:

- *Gruppo: what is?* Ogni gruppo ha delle caratteristiche proprie ma anche elementi in comune.
- Ruoli, relazioni e dinamiche: come ci si muove e cosa si viene a "creare" all'interno di un gruppo?
- Conflitto e come provare ad affrontarlo.

Ogni percorso attivato potrà prevedere alcuni approfondimenti online.

Si può accedere ai percorsi a richiesta scrivendo una mail a formazionefom@diocesi.milano.it

ORIZZONTE

INCONTRI SULLA PROGETTAZIONE E REGIA EDUCATIVA

È possibile richiedere degli **incontri** ad hoc, per diverse categorie di operatori pastorali (membri del consiglio pastorale o consiglio dell'oratorio, catechisti/e, educatori, volontari, allenatori, ecc.) sulle **tematiche proprie della progettazione educativa e della regia educativa dell'oratorio**, quali:

- Le fondamenta dell'oratorio.
- Il consiglio dell'oratorio.
- La progettazione educativa e pastorale.
- Oratorio e sport.

Per poter vivere al meglio l'esperienza dell'oratorio è fondamentale suscitare una riflessione più ampia, con tutti gli operatori pastorali, affinché l'azione educativa non sia solo un'azione di pochi ma una sinergia di molti!

Lavorare sul DNA dell'oratorio permette di aiutare i partecipanti ad attivare processi e far acquisire nozioni e competenze al fine di realizzare delle azioni educative che portino le persone a una partecipazione attiva all'interno della comunità educante.



ORAMIFORMO.IT PER LA FORMAZIONE ON LINE

Con gli oratori che prenderanno contatto con la FOM, per un intervento formativo nell'ambito di Orizzonte oratorio, si potrà valutare l'importanza di **abilitare alcune figure educative** ad avere una preparazione di base sui temi **dell'inclusione** o di alcune **forme di devianza e dipendenza** per richiamare tutta la comunità educante a elevare il grado di attenzione su queste questioni e a **determinare alcuni interventi sul campo**, per giocare soprattutto sulla prevenzione e su una reale accoglienza, nel segno dell'ospitalità.

10 Con i referenti degli oratori si potrà stabilire di proporre ad alcuni educatori selezionati o a tutte le équipes di educatori di compiere un determinato percorso **attraverso la piattaforma Oramiformo.it**. La proposta dei percorsi è comunque aperta anche agli operatori pastorali, ai genitori e ai volontari, che possono partecipare con adesione personale.

Oramiformo.it è la **piattaforma formativa della FOM**, appena rinnovata nel suo aspetto, e nelle sue sezioni.

La consultazione e l'accesso ai materiali è possibile attraverso l'accesso a tre grandi sezioni: **Percorsi formativi**; **Materiali e contenuti**; **Formazione in presenza**.



ORIZZONTE

PERCORSI FORMATIVI

I corsi prendono vita **partendo dai bisogni** che l'ascolto del territorio mette in evidenza. Ogni anno il bouquet di percorsi formativi si arricchisce di nuovi argomenti.

Ecco i percorsi attivi o in fase di attivazione:

- Bullismo e cyberbullismo.
- *La disabilità è di chi guarda.* Cambiando lo sguardo nei nostri oratori.
- Approfondimenti sull'inclusività attraverso il gioco e il teatro.
- Consumi e dipendenze (sostanze alteranti, alcol, gioco d'azzardo).
- Educazione finanziaria e gioco d'azzardo.
- Allenare l'adolescente (*I CARE*).

Tutti i percorsi offrono contenuti su: quadro contestuale, descrizione obiettiva del problema, competenze da acquisire per attivarsi in oratorio, possibili interventi educativi nella propria comunità e sul territorio, considerando anche la necessità di stabilire delle "reti".

Gli educatori e gli operatori pastorali saranno accompagnati passo dopo passo anche a **cambiare lo sguardo** e la prospettiva su queste tematiche e a **sensibilizzare altre figure** presenti in oratorio per intervenire su queste questioni, attivando possibilmente un lavoro di rete sul territorio.



MATERIALI E CONTENUTI

In questa sezione di Oramiformo.it sono presenti tutti i materiali formativi vecchi e nuovi suddivisi per fasce di interesse.

La piattaforma diventa così un “archivio” interessante da consultare per ottenere aggiornamenti su tutto quanto può essere utile a chi opera in oratorio per il bene dei ragazzi.

Sono facilmente rintracciabili i video delle serate formative che abbiamo realizzato in questi ultimi anni, in riferimento in particolare all’accompagnamento di preadolescenti e adolescenti, alla tutela dei minori, all’educazione alla pace, al sostegno della pastorale “Attraverso” in questa fase iniziale di impostazione del senso e del metodo.

Ogni volta che parteciperemo a un incontro formativo o verremo informati della disponibilità di alcuni testi utili per la formazione li potremo trovare in questa sezione.

FORMAZIONE IN PRESENZA

Qui si possono trovare tutte le proposte che FOM ha a disposizione per il territorio e in presenza e i relativi moduli di contatto per poter accedere alle varie formazioni.

ACCOUNT SU

ORAMIFORMO.IT

L’invito che la FOM rivolge a tutti gli educatori e operatori pastorali degli oratori è *ad abitare* questa piattaforma che contiene anche alcuni approfondimenti generali e viene continuamente aggiornata con materiali utili per la formazione e l’educazione.

Ciascun operatore ed educatore è invitato ad attivare il suo account gratuito su www.oramiformo.it



ORIZZONTE

PROPOSTA FORMATIVA ATTRAVERSO

Il nuovo progetto diocesano di Pastorale degli adolescenti «**Attraverso**» attribuisce alla **formazione educatori uno dei quattro pilastri** su cui fondare l'azione educativa dell'équipe educatori.

Gli obiettivi posti sono quelli di accompagnare gli educatori nel loro percorso di servizio, educare la comunità cristiana a rendersi consapevole di un bisogno di formazione; infine, delineare delle prospettive di lavoro e di intervento per gli oratori.

La formazione degli educatori si focalizzerà su tre modalità:

- **Tecnica:** richiama le capacità necessarie a gestire un gruppo, la relazione con il singolo, la progettazione delle attività nel corso di un anno pastorale e di un incontro, o di un'esperienza di più giorni.
- **Spirituale:** si lega a un accompagnamento spirituale dell'educatore, attraverso la rilettura del suo servizio in chiave evangelica legato al suo percorso personale di fede.
- **Culturale:** fa riferimento alla conoscenza delle dinamiche di crescita degli adolescenti (neuroscienze), agli aspetti sociologici, di lettura della realtà, alle grandi tematiche (sessualità, identità di genere, ecologia, digitale, disabilità, bullismo, ecc.).



I materiali utili per attivare interventi formativi in oratorio saranno disponibili attraverso la nuova applicazione scaricabile da smartphone dedicata agli educatori adolescenti di ciascun oratorio.

Nell'ambito di Orizzonte oratorio, con oratori di comunità pastorali, di una pastorale cittadina integrata, di decanati, la FOM è a disposizione ad **affiancare le équipe educatori nella comprensione e messa in pratica del nuovo progetto "Attraverso"** e ad abilitare gli educatori all'utilizzo dei nuovi strumenti della Pastorale Adolescenti; mettendosi in dialogo, incontrando, confrontandosi e tessendo relazioni. Possiamo riassumere in **alcuni verbi** questa intenzione pastorale ed educativa: **accompagnare** gli educatori, **attivare, avviando** processi di pensiero, **smuovere** per suscitare nuove esperienze con gli adolescenti.

La progettazione degli incontri sarà da strutturare insieme all'équipe: gli incontri potranno avere una cadenza mensile, bimestrale, uno all'inizio dell'anno e una alla fine dell'anno oratoriano, in base alle esigenze dell'équipe.

Si potranno anche **programmare e organizzare progetti e itinerari educativi con il nuovo metodo di Attraverso**, dedicati agli adolescenti mediante **l'affiancamento** di un educatore inviato dalla FOM.

PERCORSO NARRAZIONE SOCIAL

Con i referenti delle équipes degli oratori si potrà anche concordare il confronto con un team di formatori e professionisti che potrà mettersi a disposizione per **attivare il percorso Narrazione social**, per coinvolgere gli adolescenti in un utilizzo virtuoso dei social network e in progetti con cui **fare oratorio anche attraverso i social**. Si troverà insieme la modalità migliore per costruire un racconto interessante e credibile delle esperienze vissute in oratorio, con l'intervento diretto dei gruppi adolescenti che saranno protagonisti delle fasi progettuali.

Per attivare direttamente percorsi di pastorale degli adolescenti è possibile scrivere anche all'indirizzo adolescenti@diocesi.milano.it



15

ORATORIO

SPORT IN ORATORIO

16



Anche lo sport in oratorio ha bisogno di formazione e di inserirsi in un orizzonte di senso che si fa carico, in modo rinnovato, della vita dei ragazzi e se ne prende cura in maniera ancora più responsabile, attraverso l'interazione e la sinergia fra oratorio e società sportive.

La FOM integra in sé la pastorale dello sport, attraverso il lavoro della Sezione Sport, nell'ambito del Servizio diocesano per l'Oratorio e lo Sport.

Lavorando sempre più sinergicamente con diverse realtà della Consulta diocesana dello sport, possiamo offrire agli oratori alcuni percorsi formativi (sia sulla piattaforma Oramiformo.it sia in presenza) e un percorso di ricerca e accompagnamento su una frontiera dello sport in oratorio ovvero le "non cognitive skills".

ORIZZONTE

INCONTRI E PERCORSI IN PRESENZA

- Il progetto “**Non si limita il talento**” propone, attraverso incontri e testimonianze con atleti olimpici e paralimpici di stimolare un processo di riflessione ed evoluzione della progettualità sportiva, sempre più integrata con la vita.

- Il progetto “**In campo**” propone la possibilità di accompagnare gli educatori di preadolescenti e adolescenti a utilizzare l'esperienza e il linguaggio sportivo per introdurre temi educativi e affrontare tematiche nell'ambito degli itinerari di fede.

- Il “tour” della **Fiaccola di Orasport on fire** verso Milano Cortina 2026 potrà essere occasione per i decanati per avviare percorsi di riflessione per favorire attraverso lo sport l'ospitalità in oratorio, l'attenzione al vissuto dei ragazzi, la dimensione vocazionale della vita e la responsabilità educativa verso la crescita integrale delle persone affidate alla cura dell'oratorio.

SPORT IN FORMAZIONE

SU ORAMIFORMO.IT

Sulla piattaforma formativa Oramiformo.it, nella sezione dedicata allo sport (in *materiali e contenuti*) sono attivi due percorsi:

- **il percorso “Lo sport in oratorio”** è un percorso gratuito, composto da materiali scaricabili e video. Tocca i tratti fondamentali del proporre lo sport in oratorio. Dall'intervento fondativo di don Stefano Guidi ad alcune attenzioni pratiche e sguardi di prospettive.

- **Il percorso “Allenare l'adolescente: I CARE”** a carattere pedagogico, rivolto ad allenatori e dirigenti; il punto centrale è il rapporto educativo con gli adolescenti che viene trattato.

- Sono a disposizione **materiali singoli** che possano essere usati anche direttamente coi ragazzi e le ragazze come giochi, testimonianze di campioni, testi da condividere per affrontare dei temi educativi urgenti e portanti.

17



IL PERCORSO DI STUDIO E FORMAZIONE SULLE "NON COGNITIVE SKILLS"

18

Abbiamo iniziato a studiare gli aspetti più pedagogici e formativi dello sport in oratorio, ma anche in generale dell'esperienza oratoriana. Il motore che ci ha mosso è mettere a disposizione di allenatori, dirigenti ed educatori gli strumenti efficaci per potersi confrontare ed elaborare dei cammini e dei progetti comuni.

Offriamo un percorso di conoscenza di tutte quelle competenze che fanno parte del bagaglio di crescita di ragazzi e ragazze (dall'empatia alla capacità di risolvere i problemi, alla resilienza, alla leadership, alla motivazione, alla capacità di gestire gli impulsi e le emozioni, ecc.). Insieme, ci confronteremo sugli obiettivi che permettano di sviluppare queste competenze sia a livello individuale, sia di squadra.

Il percorso che si offre è misto tra presenza e on line e prevede:

- un incontro di conoscenza sugli strumenti e sulle competenze "non cognitive", che sono proprie degli ambienti oratoriano e sportivo;
- l'offerta di strumenti utili per un accompagnamento on line e in presenza;
- ulteriori incontri in presenza per consentire una vera alleanza educativa tra oratorio e società sportiva.

Per attivare direttamente percorsi di pastorale dello sport è possibile scrivere anche all'indirizzo sport@diocesi.milano.it

ORIZZONTE

MISSIONE POSSIBILE

UNA CORDATA EDUCATIVA AL PASSO CON I GIOVANI

Missione Possibile nasce, in sintonia con lo spirito sinodale, con il desiderio di IMPARARE A CAMMINARE INSIEME IN MODO AUTENTICO.

La Diocesi di Milano invita ciascuno di noi ad uno sguardo di fiducia nuovo e permanente sui giovani, da tradurre in idee, azioni e tempo a loro dedicati per ripartire insieme dopo l'emergenza sanitaria.

Venticinque realtà della nostra diocesi hanno deciso di far parte di questa Cordata educativa e di sottoscrivere il Manifesto (che si può richiedere in FOM) al fine di tracciare un percorso da condividere con i giovani nei nostri territori, attraverso la collaborazione tra oratori, scuole, società sportive, terzo settore, volontariato e famiglie.



CHE COSA PUÒ FARE IL TUO ORATORIO

La Cordata educativa ha formato dei facilitatori che possono aiutare gli oratori (pensando in particolare alle comunità pastorali, alle aree omogenee, ai decanati) sostenendoli a un lavoro in sinergia con tutte le altre realtà territoriali che si occupano in particolare di adolescenti.

20

Il percorso consiste in tre momenti di confronto sul mondo adulto, sulle nostre fragilità nell'educare e sulle possibili modalità di superamento di tali fatiche. L'emergenza educativa, di cui si parla tanto in questo periodo, chiama in causa anzitutto la comunità educante che deve ripensare con responsabilità al suo modo di abitare uno spazio e un tempo educativo. E' importante che a questi momenti partecipino i referenti delle realtà territoriali con cui l'oratorio potrebbe collaborare.

COME ADERIRE

Il gruppo di lavoro della Cordata educativa è a tua disposizione per approfondire il percorso fatto in questi due anni. Diversi oratori hanno già aderito a questa sfidante iniziativa non solo realizzando il percorso ma proseguendo con uno sguardo diverso sulle modalità di pensiero ed operative dell'educare.

**Per avere maggiori informazioni
o richiedere il percorso puoi scrivere a
adesionifom@diocesi.milano.it**



ORIZZONTE



ORATORIO



Fondazione diocesana per gli Oratori Milanesi
Via S. Antonio, 5 – 20122 Milano – 0258391356
www.chiesadimilano.it/pgfom – e-mail: segreteriafom@diocesi.milano.it



Proprietà letteraria riservata – Printed in Italy
Finito di stampare nel mese di luglio 2023 presso Tipografia Sady Francinetti – Milano

3910 69073

Inserto redazionale de «Il Gazzettino della FOM» n 6 - 15 agosto 2023

