



LE COMPETENZE
Il navigatore,
lo sguardo degli educatori
su ciascun ragazzo/a

AFFETTIVITÀ

- Entrare in relazione con l'altro**
 - 1 Cambia completamente ciò che è
 - 2 Tende a nascondere alcune parti di sé
 - 3 Vive le relazioni rimanendo fedele a sé stesso/a

COME VIVE LA RELAZIONE CON I PARI?

- Aver consapevolezza di sé**
 - 1 Non si piace, non accetta alcune caratteristiche e critica quelle degli altri
 - 2 Non gli piacciono le proprie caratteristiche ma questo non condiziona la sua quotidianità; accetta quelle degli altri
 - 3 Si piace e prova ad accettare le proprie caratteristiche e quelle degli altri così come sono.

CHE RAPPORTO HA CON LA PROPRIA CORPOREITÀ E QUELLA DEGLI ALTRI?

- Interrogare la realtà**
 - 1 Dimostra poca curiosità su di sé e sul mondo
 - 2 Ha paura delle domande, dei dubbi o di non avere risposte
 - 3 Si pone degli interrogativi ed è in cerca delle risposte

COME VIVE IL TEMPO DI RICERCA E RIFLESSIONE?

- Rileggere ciò che vive**
 - 1 Vive ciò che gli capita come un flusso continuo, senza fermarsi mai
 - 2 Riesce a soffermarsi sugli eventi solo se guidato/a da qualcuno
 - 3 Si accorge e apprezza ciò che lo/la circonda e riesce a ricunderlo nella preghiera

RIESCE A RILEGGERE CIÒ CHE VIVE?

- Vivere in un tempo e in un ambiente**
 - 1 Sfrutta luoghi e tempi a suo piacimento, in modo disordinato
 - 2 Rispetta solo i luoghi che considera "suoi" e il tempo solo come vuole lui/lei
 - 3 Ha cura degli spazi che vive e custodisce il tempo che ha utilizzandolo al meglio

COME ABITA GLI SPAZI E IL TEMPO?

LE 10 COMPETENZE

attraverso

RAPPORTO CON IL MONDO

- Apprezzare la bellezza**
 - 1 «Cosa ti piace fare?» «boh»
 - 2 Ha delle passioni ma fatica a raccontarle agli altri
 - 3 Racconta le sue passioni agli altri; riconosce la bellezza delle passioni altrui

TROVA BELLEZZA E SA COLTIVARLA NELLA SUA VITA?

- Conoscere i propri limiti e risorse**
 - 1 Si oppone ma senza una ragione
 - 2 Rispetta le regole ma solo perché deve
 - 3 Accetta le regole della comunità perché ne riconosce un valore

COME VIVE LE REGOLE DELLA COMUNITÀ?

- Essere responsabili**
 - 1 Si dedica solo ad una dimensione in particolare, quella più comoda.
 - 2 «Non posso, devo...»
 - 3 Dedica giusto tempo a studio e responsabilità. Riesce a trovare dei momenti per sé.

RIESCE A TENERE INSIEME LE DIMENSIONI DELLA VITA?

- Incontrare per crescere**
 - 1 È barricato dietro le sue idee, fa fatica ad accettare altri punti di vista.
 - 2 È aperto al dialogo ma fa fatica a cambiare le opinioni
 - 3 È propenso al dialogo portando la sua vita e accettando diversi punti di vista

COME SI RAPPORTA CON LA DIVERSITÀ?

- Apprezzare le differenze**
 - 1 Fa fatica ad accettare la diversità, sviando il confronto
 - 2 Ha curiosità di incontrare, tenendo però le sue posizioni
 - 3 Si mette in gioco con curiosità, confrontandosi con l'altro

COME SI PONE DI FRONTE AD UN NUOVO INCONTRO?

LE 10 COMPETENZE

attraverso

IDENTITÀ E DOMANDE DI SENSO

RAPPORTO CON IL MONDO

LIBERTÀ E DIPENDENZE

INTERCULTURA E DIVERSITÀ