



LA CUCINA - *in oratorio da grandi*

ADULTI

Gli adulti impegnati in oratorio sono molti, hanno età diverse e svolgono servizi differenti. Il loro contributo è prezioso da un punto di vista organizzativo e addirittura indispensabile per la gestione delle strutture e di alcune attività. Anche il confronto generazionale può essere stimolante, purché l'azione degli adulti non diventi prevaricante o suppletiva di ciò che deve essere prerogativa di fasce d'età più giovani. Ogni figura che collabora in oratorio è un modello che viene proposto ai più giovani e dunque riveste un ruolo educativo; per questo dovrebbe cercare la formazione necessaria ad ottenere le caratteristiche umane e spirituali per poter essere un buon testimone. Talvolta il servizio in oratorio è un'ottima via per avvicinare e coinvolgere i genitori, costruendo rapporti più approfonditi e favorendone la crescita umana e nella fede.

Obiettivi generali lavoro di gruppo

- Confrontarsi sul servizio degli adulti in oratorio cogliendone potenzialità e criticità.

Soggetti coinvolti

- Consiglio dell'Oratorio;
- adulti impegnati a vario titolo in oratorio.

Modalità di lavoro

ATTIVAZIONE

- *Visione del film The help (regia T. Taylor, 2011). Al di là della vicenda, cogliere la relazione educativa e coeducativa dei protagonisti nei confronti dei più piccoli. Analogie e differenze.*

SERATA DI ASCOLTO E CONDIVISIONE DEL GRUPPO VOLONTARI ADULTI

- *Descrizione da parte di ciascuno della propria attività in oratorio, spiegando come e perché sia iniziata;*
- *identificare le aspettative e i desiderata degli adulti nei confronti del resto della popolazione dell'oratorio;*
- *fare l'identikit dell'adulto in oratorio: quali qualità deve avere e come non deve essere.*

CONSIGLIO DELL'ORATORIO

A partire dalla lettura dei dati raccolti provare ad interpretarli (ad esempio ci si potrebbe accorgere che gli adulti che collaborano sono sempre gli stessi da troppo tempo, ma anche che nessuno si è mai dedicato al loro coinvolgimento).

Raccolta risultati: parole chiave e aree problematiche

- Identificare le cinque qualità del volontario adulto e i cinque rischi più comuni nei loro confronti da parte dell'oratorio.

Come continuare la riflessione

- Far sì che gli adulti in servizio prendano coscienza del valore educativo della loro presenza.
- valorizzare e delimitare il loro servizio da parte del consiglio d'oratorio; immaginare e pianificare:
- occasioni di gratitudine per gli adulti che prestano servizio in oratorio;
- occasioni di coinvolgimento di altri genitori o adulti in affiancamento ai primi;
- occasioni formative motivazionali (es. spirito di accoglienza, senso ecclesiale, coerenza, ecc.).

