



IL MAGAZZINO - *il deposito della fede*

MISSIONARIETÀ

L'oratorio si radica su un territorio specifico ed è capace di offrire, a partire dalla formazione evangelica che fornisce alle giovani generazioni, una risposta adeguata a molte necessità. Talvolta, tuttavia, si rischia di considerare raggiunti gli obiettivi dell'oratorio quanto essi comportano una buona riuscita delle attività interne, dimenticando che la formazione di cristiani autentici avviene quando essi sono capaci di spendere il servizio – appreso come dimensione irrinunciabile della propria vita – in ogni ambiente che frequentano. In modo analogo, l'attenzione per i bisogni che caratterizzano vari tipi di poveri che abitano sul territorio in cui l'oratorio opera rischia di passare in secondo piano rispetto alla risposta esclusiva, anche se eccellente, dei bisogni per il mantenimento dell'oratorio stesso.

Obiettivi generali lavoro di gruppo

- Verificare il grado di attenzione missionaria dell'oratorio.
- Indicare le aree esterne all'oratorio che potrebbero giovare dall'incontro con le competenze e le risorse dell'oratorio.

Soggetti coinvolti

- Operatori caritas della parrocchia;
- consiglio dell'oratorio;
- responsabile dell'oratorio.

Modalità di lavoro

- *Distribuire al maggior numero di persone (adolescenti, giovani e adulti) il fac-simile di una banconota da cinque euro. L'occasione per la distribuzione potrebbero essere le messe domenicali e i momenti di catechesi.*

- *Chiedere a ciascuno di scrivere sulla banconota la risorsa che a suo giudizio l'oratorio possiede in abbondanza. Si può trattare sia di una risorsa materiale (spazi, materiali, ecc.) che di una risorsa di competenze o abilità (attenzione ai piccoli, abilità nell'animazione, ecc.).*

- *Una volta raccolte tutte le indicazioni formulare una graduatoria e mantenere le 10 risorse che sono state indicate più volte. Riunire il consiglio dell'oratorio insieme al gruppo caritas fornendo preventivamente l'elenco delle dieci risorse. Durante la riunione si potranno votare le 10 risorse, dando un voto da 1 a 5 a due temi: quanto quella risorsa è ben spesa all'interno dell'oratorio, quanto quella risorsa è ben spesa per migliorare anche la realtà più vasta nella quale opera l'oratorio. Per esempio, se una delle risorse sono gli animatori capaci, verificare se il 5 ottenuto per l'animazione dell'oratorio estivo corrisponde anche a un voto alto ad alcuni momenti di animazione donati all'ospedale cittadino.*

Raccolta risultati: parole chiave e aree problematiche

- Indicare 3 ambiti per i quali è necessario che l'oratorio cresca perché ha a disposizione risorse che non mette a frutto donandole anche al suo esterno.
- Segnalare esperienze significative di interazione tra l'oratorio e la realtà cittadina in cui l'oratorio si mette a servizio di alcune situazioni di povertà.

Come continuare la riflessione

- Favorire momenti in cui il gruppo adolescenti venga a contatto con realtà di servizio differenti rispetto a quelle di ambito educativo verso i più piccoli.
- Prevedere durante l'oratorio estivo momenti in cui si educino i ragazzi a uno stile di vita sobrio, stimolando alcuni momenti di rinuncia che possano contribuire al supporto di un'associazione che opera in ambito cittadino.

