



## #MiseRicordiamoci!

### Attività di Avvento e di Inizio Giubileo per i preadolescenti

Il tempo di Avvento sarà l'occasione per prepararci all'inizio del Giubileo della Misericordia e per viverne i primi giorni andando al cuore del suo significato. In questo inizio cerchiamo di coinvolgere anche i preadolescenti con impegni concreti e che permettano loro di mettersi in gioco in prima persona.

Proponiamo un piccolo percorso articolato in tre momenti per far vivere al meglio l'esperienza della misericordia ai preadolescenti.

Incontro introduttivo: scegliere un'immagine che rappresenti ciascuna opera di misericordia. A partire da quanto evocato dall'immagine scelta si potrà iniziare una riflessione con i ragazzi, chiedendo loro di indicare quali idee susciti. Per facilitare il confronto si potranno dividere i ragazzi in gruppi diversi, chiedendo a ciascuno di inventare un titolo per ciascuna immagine, così da potere, in un secondo momento, arrivare a dare un significato unitario all'opera.

Questa attività serve per introdurre il tema della misericordia e per legarlo direttamente alle attività concrete che saranno richieste durante l'Avvento.

Le attività: Proponiamo dei piccoli impegni che i ragazzi potranno vivere singolarmente oppure in gruppo. In allegato, sulla pagina delle proposte di animazione per l'Avvento sul sito, trovate le immagini che possono esser inviate via Whatsapp, magari attraverso una lista broadcast. Le immagini sono sette: una per settimana ed una aggiuntiva per l'8 dicembre.

Per sottolineare l'importanza del messaggio e la sua particolarità, essendo riservato ai preadolescenti, consigliamo di identificarlo con un hashtag: **#MiseRicordiamoci**.

Le opere di misericordia:

- 1) *"Vestire gli ignudi"*: Chiediamo ai ragazzi di portare un vestito in buono stato (maglietta, pantaloni, felpa, scarpe) perché venga donato ad una persona che ne ha bisogno.  
Gli educatori dovranno identificare un ente che abitualmente segua la raccolta degli abiti usati a cui destinare quelli raccolti, magari promuovendo anche un incontro formativo per i ragazzi.  
MESSAGGIO: senza dimenticare il pudore e la dignità dell'altro, dona un tuo vestito a chi ne ha bisogno.
- 2) *"Visitare gli infermi"*: portiamo i ragazzi ad animare un pomeriggio con persone anziane o malate (per esempio in un centro anziani o in un ospedale).  
MESSAGGIO: porta un sorriso a una persona malata o anziana, così diventerai per questa persona fonte di energia.

- 3) *"Visitare i carcerati"*: invitiamo i ragazzi a informarsi sulla vita dei loro coetanei che si trovano in carcere. Potremo consigliare loro di navigare nel sito <http://www.kayros.it> o nel blog di don Claudio Burgio <http://donclaudioburgio.blogspot.it> per poi riprendere le loro impressioni a partire da quanto hanno scoperto.

MESSAGGIO: qual è la vera libertà? Ci sono persone della tua età che davvero non possono fare quello che vogliono. Prova a informarti sulla giornata tipo di un tuo coetaneo in carcere.

- 4) *"Insegnare agli ignoranti"*: cerchiamo con i ragazzi dei modi per invitare i loro coetanei ad unirsi al gruppo e continuare il percorso in oratorio.

MESSAGGIO: cerca di coinvolgere un tuo amico che si è allontanato dal gruppo dell'oratorio, usa l'entusiasmo come tua arma vincente!

- 5) *"Consolare gli afflitti"*: chiediamo ai ragazzi di guardarsi intorno e di accorgersi di qualcuno che sta sempre in disparte.

MESSAGGIO: coinvolgi un tuo compagno che fa fatica a inserirsi nel gruppo.

- 6) *"Perdonare le offese"*: in un mondo dove dominano i social network, invitiamo i ragazzi a non nascondersi dietro a una tastiera per risolvere le proprie questioni.

MESSAGGIO: spegni il pc/cellulare e cerca di risolvere problemi o questioni con gli altri a quattr'occhi.

- 7) *"Pregare per i vivi e per i morti"*: il Natale è alle porte e non significa solo tanti regali. Cerchiamo di far avvicinare i ragazzi a Gesù attraverso la preghiera.

MESSAGGIO: scrivi una preghiera che ti avvicini a Gesù che nasce per te e ponila nel Presepe.

Attività conclusiva: trovare un momento di verifica per chiedere ai ragazzi se sono riusciti a svolgere i diversi impegni e come li hanno vissuti.

