Scheda attività

piccolo gioco o lavoro di gruppo legato al tema e/o utile ad introdurlo

Titolo	Colpo di fulmine?
Ambiente (aperto, chiuso, entrambi)	Entrambi, ma con diverse "stanze"/spazi
Obiettivo	Far reagire i ragazzi a sangue freddo davanti a diverse situazioni che vedono/vivono. 3.1.1 "L'altro come diverso sguardo sul mondo"
Categoria (teambuilding, riscaldamento, etc.)	Provocazione, riscaldamento
Durata	20 minuti
Strumenti	- Penne - Fogli - Cartelloni - Pennarelli - Materiali per le stanze / immagini-poster - Pc/mp3
Procedimento	In base alle forze disponibili (numero di educatori, ma si possono coinvolgere anche i ragazzi), creare varie "stanze", in ciascuna delle quali rappresentare una scena (anche fissa), ad esempio: - Una scena familiare (una cena, tutti seduti intorno al tavolo) - Una panchina con su un barbone - Un barcone di immigrati - Un professore che fa lezione - Una squadra avversaria (sport) - … Si possono anche utilizzare delle immagini, dei poster per il setting. In ogni stanza si può lasciare una musica di sottofondo. Dividere gli adolescenti in gruppetti o, se pochi, farli partecipare individualmente; ogni gruppetto/adolescente dovrà avvicinarsi ad ogni "stanza" e scrivere su un foglio la prima sensazione che prova di fronte alla situazione rappresentata (calore, paura, disprezzo, diffidenza, fiducia…) Alla fine riunirsi in uno o più gruppi di discussione per confrontare le cose che hanno scritto attraverso un cartellone e discutere su ciò che hanno provato nelle varie "stanze". In base alla cultura, all'esperienza e vita di ognuno di loro sarà interessante vedere le varie reazioni. Può essere utile lasciarli raccontare il ricordo che hanno di alcune situazioni proposte.
Osservazioni	Da usare come introduzione all'incontro senza alcuna spiegazione

Materiali allegati	
Scheda 1	
Scheda 2	
Scheda 3	