alternanza scuola lavoro

Facendo s’impara!

Perché l’alternanza scuola lavoro
è occasione di pastorale.

18 aprile 2016
Curia Arcivescovile - Salone Congressi

ARCIDIOCESI DI MILANO
Servizio per la Pastorale
Scolastica

alternanza scuola lavoro

Facendo s'impara!

ARCIDIOCESI DI MILANO

Perché siamo qui?

La Diocesi di Milano, in accordo con l'Ufficio Scolastico Regionale, intende **mettersi a servizio del mondo della scuola** offrendo agli studenti del triennio delle superiori la possibilità di vivere in ambienti di qualità la cosiddetta "alternanza scuola-lavoro".
La Chiesa di Milano ritiene che questo possa essere un'occasione per contribuire alla costruzione di un nuovo umanesimo nel nome del Vangelo.

alternanza scuola lavoro

Facendo s'impara!

ARCIDIOCESI DI MILANO

Cosa dice la legge…

La recente **legge 107/2015** (nota come la "Buona scuola") ha introdotto l'obbligatorietà di una "alternanza scuola-lavoro" nell'arco del triennio delle superiori.

400 ore per gli istituti tecnici e professionali
200 ore per i licei.

Ciò vuol dire che le scuole secondarie di secondo grado devono cercare collaborazioni per riuscire a far vivere ai propri studenti quanto richiesto dalla legge.

alternanza scuola lavoro

Facendo s'impara!

ARCIDIOCESI DI MILANO

Cos'è l'alternanza scuola-lavoro?

Un'opportunità da non trascurare per la formazione integrale dei giovani.

- non solo/più "mestiere da imparare"
- ma esperienza formativa di impegno, serietà, professionalità, fatica, servizio

Sperimentare il lavoro in questo modo

- è esperienza di conoscenza di sé, "orientamento alla vita";
- è incontro con la vita, con l'umano;
- è possibilità di incontrare persone significative.

alternanza scuola lavoro

Facendo s'impara!

ARCIDIOCESI DI MILANO

L'a.s.l. interpella la Chiesa milanese

Già il decreto legislativo 77/2005 disciplina l'alternanza scuola-lavoro come modalità di realizzazione dei corsi del secondo ciclo per assicurare ai giovani, oltre alle conoscenze di base, l'acquisizione di competenze.

I percorsi di alternanza sono progettati, attuati, verificati e valutati sotto la responsabilità dell'istituzione scolastica o formativa, sulla base di apposite convenzioni con le imprese, […] o con gli enti pubblici e privati, ivi inclusi quelli del terzo settore, disponibili ad accogliere gli studenti per periodi di apprendimento in situazione lavorativa.

alternanza scuola lavoro

Facendo s'impara!

ARCIDIOCESI DI MILANO

L'a.s.l. interpella la Chiesa milanese

Di fronte alle **molte possibilità** che si aprono, la Chiesa milanese, con la sua ricchezza e pluralità di luoghi ed esperienze significative nei campi dell'**educazione**, della **cultura**, del **servizio**, della **formazione**, può incontrare la scuola in questo passaggio.

Dove? Oratori, associazioni, realtà culturali, esperienze formative (anche estive) sono riconosciuti come luoghi nei quali è possibile svolgere l'alternanza.

alternanza scuola lavoro

Facendo s'impara!

ARCIDIOCESI DI MILANO

L'a.s.l. interpella la Chiesa milanese

Già il decreto legislativo 77/2005 disciplina l'alternanza scuola-lavoro come modalità di realizzazione dei **corsi** del secondo ciclo **per assicurare** ai giovani, oltre alle conoscenze di base, **l'acquisizione di competenze**.

I percorsi di alternanza sono progettati, attuati, verificati e valutati sotto la responsabilità dell'istituzione scolastica o formativa, sulla base di apposite convenzioni con le imprese, […] o con gli enti pubblici e privati, ivi inclusi quelli del terzo settore, disponibili ad accogliere gli studenti per periodi di apprendimento in situazione lavorativa.

In concreto: competenze

I processi di riforma dell'istruzione in Italia pongono all'attenzione la necessità di sviluppare **pratiche didattiche** centrate sullo sviluppo di competenze come obiettivo di apprendimento.

Il Parlamento europeo, nell'ambito del "Quadro europeo delle qualifiche per l'apprendimento permanente" del 2008, ha definito con precisione il concetto di competenza: "**capacità dimostrata di utilizzare conoscenze, abilità e capacità personali, sociali e/o metodologiche, in situazioni di lavoro o di studio e nello sviluppo professionale e personale**. Le competenze sono descritte in termini di responsabilità e autonomia".

In concreto: competenze

In questa linea, l'approccio adottato **in Lombardia**, che offre il punto di partenza per rimodulare la relazione tra apprendere e fare, assume il concetto di **competenza** inteso **come applicazione di un sapere in un dato contesto attuando i comportamenti più idonei alla produzione del risultato**.

La **valutazione** delle performance è, dunque, il solo modo (sul lavoro e anche a scuola) per accertare l'effettivo possesso di una competenza e poterla certificare. E' perciò fondamentale riconoscere il legame tra la competenza e la prestazione rilevata attraverso l'osservazione dello studente "alla prova" o il prodotto del suo lavoro.

alternanza scuola lavoro

Facendo s'impara!

ARCIDIOCESI DI MILANO

L'a.s.l. interpella la Chiesa milanese

Già il decreto legislativo 77/2005 disciplina l'alternanza scuola-lavoro come modalità di realizzazione dei corsi del secondo ciclo per assicurare ai giovani, oltre alle conoscenze di base, l'acquisizione di competenze.

I percorsi di alternanza sono progettati, attuati, verificati e valutati sotto la **responsabilità dell'istituzione scolastica** o formativa, sulla base di apposite convenzioni con le imprese, […] o con gli enti pubblici e privati, ivi inclusi quelli del terzo settore, disponibili ad accogliere gli studenti per periodi di apprendimento in situazione lavorativa.

alternanza scuola lavoro

Facendo s'impara!

ARCIDIOCESI DI MILANO

L'a.s.l. interpella la Chiesa milanese

Già il decreto legislativo 77/2005 disciplina l'alternanza scuola-lavoro come modalità di realizzazione dei corsi del secondo ciclo per assicurare ai giovani, oltre alle conoscenze di base, l'acquisizione di competenze.

I **percorsi** di alternanza sono progettati, attuati, verificati e valutati sotto la responsabilità dell'istituzione scolastica o formativa, **sulla base di apposite convenzioni** con le imprese, […] o con gli enti pubblici e privati, ivi inclusi quelli del terzo settore, disponibili ad accogliere gli studenti per periodi di apprendimento in situazione lavorativa.

In concreto: progetto parrocchiale

Nel progettare il percorso formativo in alternanza, fondamentale è la puntuale definizione degli obiettivi che deve considerare:

- la **performance** (ciò che deve essere in grado di fare lo studente)
- le **condizioni** (cioè il contesto in cui deve essere realizzata la performance, molto diverso se si tratta dell'aula, di un laboratorio o di un reparto aziendale e se lo studente lavora sotto supervisione, applicando le istruzioni ricevute, organizzando da sé il proprio lavoro)
- il **criterio di verifica** (i parametri di misurazione della prestazione e la soglia per cui essa è considerata accettabile).

alternanza scuola lavoro

Facendo s'impara!

ARCIDIOCESI DI MILANO

L'a.s.l. interpella la Chiesa milanese

Già il decreto legislativo 77/2005 disciplina l'alternanza scuola-lavoro come modalità di realizzazione dei corsi del secondo ciclo per assicurare ai giovani, oltre alle conoscenze di base, l'acquisizione di competenze.

I percorsi di alternanza sono progettati, attuati, verificati e valutati sotto la responsabilità dell'istituzione scolastica o formativa, sulla base di apposite convenzioni con le imprese, […] o con gli **enti** pubblici e privati, ivi inclusi quelli del terzo settore, **disponibili ad accogliere** gli studenti per periodi di apprendimento in situazione lavorativa.

alternanza scuola lavoro

Facendo s'impara!

ARCIDIOCESI DI MILANO

L'a.s.l. interpella la Chiesa milanese

Già il decreto legislativo 77/2005 disciplina l'alternanza scuola-lavoro come modalità di realizzazione dei corsi del secondo ciclo per assicurare ai giovani, oltre alle conoscenze di base, l'acquisizione di competenze.

I percorsi di alternanza sono progettati, attuati, verificati e valutati sotto la responsabilità dell'istituzione scolastica o formativa, sulla base di apposite convenzioni con le imprese, […] o con gli enti pubblici e privati, ivi inclusi quelli del terzo settore, disponibili ad accogliere gli **studenti** per periodi di apprendimento **in situazione lavorativa**.

alternanza scuola lavoro

Facendo s'impara!

ARCIDIOCESI DI MILANO

In concreto: la "situazione lavorativa"

- Sicurezza (decreto legislativo 81/2008):
  - adozione del Documento di Valutazione dei Rischi (DVR)
  - nomina formale del Responsabile per il Servizio di Prevenzione e Protezione (RSPP)

    (I professionisti individuati dalle parrocchie, e formalmente incaricati come RSPP, si rivolgano all'Avvocatura per avere le necessarie delucidazioni per predisporre in modo adeguato il DVR che deve essere datato e sottoscritto dal parroco).
  - informazione e formazione dei lavoratori
- Tutoraggio: tutor "aziendale" formato
- Assicurazioni della scuola (RC, INAIL) per ogni alunno.

alternanza scuola lavoro

Facendo s'impara!

ARCIDIOCESI DI MILANO

In concreto: sanzioni penali

A carico della Parrocchia/parroco (ex articolo 55 decreto legislativo 81/2008):

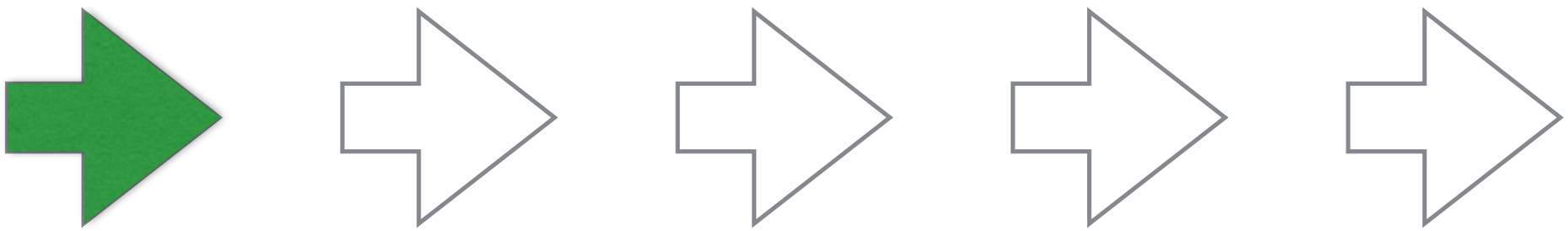
- È punito con l'arresto da tre a sei mesi o con l'ammenda da 2.740 a 7.014,40 euro il datore di lavoro:
  - **a)** per la violazione dell'articolo 29, comma 1 [obbligo di adottare il DVR];
  - **b)** che non provvede alla nomina del responsabile del servizio di prevenzione e protezione ai sensi dell'articolo 17, comma 1, lettera b), o per la violazione dell'articolo 34, comma 2.
- E' punito con l'ammenda da 2.192 a 4.384 euro il datore di lavoro che adotta il documento di cui all'articolo 17, comma 1, lettera a), [obblighi del datore di lavoro che non può delegare a terzi] in assenza degli elementi di cui all'articolo 28, comma 2, lettere b), c) o d), o senza le modalità di cui all'articolo 29, commi 2 e 3.

alternanza scuola lavoro

Facendo s'impara!

ARCIDIOCESI DI MILANO

La procedura diocesana



Affiancamento

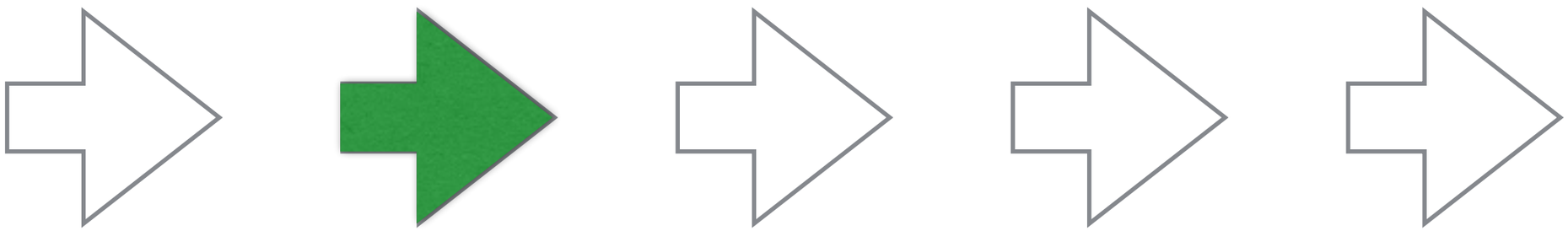
Don Andrea Ceriani affiancherà l'Ente durante la stesura dell'ipotesi di progetto perché: risulti coerente con la normativa vigente; sia reale occasione di crescita delle competenze dell'alunno; si eviti la riduzione ad una risposta del bisogno dell'Ente.

alternanza scuola lavoro

Facendo s'impara!

ARCIDIOCESI DI MILANO

La procedura diocesana



"messa a punto"

In seguito al confronto intercorso tra l'Ente e L'istituto scolastico, occorrerà far sì che il progetto risponda a tutti i bisogni educativi emersi.

alternanza scuola lavoro

Facendo s'impara!

ARCIDIOCESI DI MILANO

La procedura diocesana

Ufficio di P.S - Ente

Il Servizio di Pastorale Scolastica accredita l'Ente all'Ufficio Scolastico regionale;
Firma tra le parti
Ente (Parroco) - Scuola (dirigente)

alternanza scuola lavoro

Facendo s'impara!

ARCIDIOCESI DI MILANO

La procedura diocesana

Approfondimento

La Diocesi proporrà, in collaborazione con esperti universitari, due **strumenti** per i *Tutor*: **culturale** (teoretico sull'azione del valutare) e **tecnico** (sulla rilettura dell'esperienza vissuta).

alternanza scuola lavoro

Facendo s'impara!

ARCIDIOCESI DI MILANO

La procedura diocesana

Verifica

Valutazione con l'Ente del progetto effettuato per approfondire le necessarie modifiche in vista dell'anno scolastico successivo.

alternanza scuola lavoro

Facendo s'impara!

ARCIDIOCESI DI MILANO

In concreto: i materiali

00 - Presentazione odierna

01 - Elenco professionisti

02 - Dossier ASL

03 - Corso Sicurezza - Il lavoro in parrocchia

04 - Alternanza Step

alternanza scuola lavoro

Facendo s'impara!

ARCIDIOCESI DI MILANO

In concreto: i referenti

Referente: don Gian Battista Rota

Incaricata progetto A.S.L.: dott.sa Valeria Santambrogio
mail: alternanza@diocesi.milano.it
tel.: 02.8586.252

Collaboratore: don Andrea Ceriani
mail: alternanza@diocesi.milano.it

alternanza scuola lavoro

ARCIDIOCESI DI MILANO

Servizio per la Pastorale Scolastica